TROJÁK 2017

Ročník: XXXII 1/2017 Cena: **0,40€**

NAJČÍTANEJŠÍ ČASOPIS
SPŠ MYJAVA

ZAČALO TO POZÝVANÍM

Navždy sa zachová... Slová známej pesničky sa spievali aj v piatok 2. decembra 2016 v myjavskom gymnáziu, kde v očakávaní stálo 30 nádejných logistov a strojárov 4.A triedy SPŠ Myjava. Vystrašené tváre, ktoré vstupujú do sveta dospelých. Okamihy plné sĺz, radosti i šťastia sa niesli celým večerom. Ak niekto tvrdí, že stužková trvá len jeden deň, je na omyle.

BOBOR verzus iBOBOR

Bobra – najväčšieho európskeho hlodavca, ktorý je na Slovensku chráneným druhom živočícha, pozná asi každý. Ale viete aj, čo je to iBOBOR? Správne, je to informatická on-line súťaž, ktorá vznikla v roku 2004 v Litve a postupne sa rozšírila do 38 krajín. Jej hlavným cieľom je podporiť záujem študentov o informačné a komunikačné technológie.

KLEBETNÍK

Dnes si poklebetíme s p. profesorkou, ktorá na myjavskej priemyslovke učí odborné predmety zamerané najmä na staviteľstvo, venuje sa tiež projekčnej činnosti a vždy chcela byť maliarkou. Áno, je to tak. Reč je o Ing. Tatiane Durcovej. Čomu sa najradšej venujete vo voľnom čase? *Rodine, projekčnej činnosti, kresleniu, záhradke, športu - rada lyžujem, bicyklujem a milujem tiež zvieratá.*

EDITORIÁL

O niekoľko dní skončia zimné prázdniny. Vianoce so svojou magickou atmosférou, rodinnou pohodou, sladkými dobrotami a množstvom darčekov už patria minulosti. Opäť sa vrátime do školy, do každodennej reality školských písomiek, skúšania a prijímania nových vedomostí. Na spestrenie predpolročného stresu sme vám však ešte jeden, trochu oneskorený, vianočný darček pripravili – nové číslo vášho-nášho školského časopisu.

Stojíme na prahu nového roka 2017. Je čas obzrieť sa späť a bilancovať. Je čas zahľadieť sa vpred a plánovať. Zároveň je zvykom, niečo si vzájomne do nového roka zaželať.

Využívam preto ponúkanú možnosť a v mene celej redakcie vám želám šťastie, ktoré si predstavuje každý inak.

Želám vám zdravie, pretože je potrebné k tomu, aby sme na ceste vpred mohli kráčať bez neprekonateľných prekážok.

Želám vám úspechy v osobnom živote i v škole.

Želám vám lásku a úctu človeka k človeku, keďže dokážu premeniť život na príjemnejší a pohodovejší.

Želám vám odhodlanie a trpezlivosť pri prekonávaní menších či väčších nástrah života.

Želám vám, aby ste mali vo svojom okolí aspoň jednu spriaznenú dušu, ktorá bude pri vás stáť, keď sa vám bude dariť, ale i vtedy, keď sa vaším životom mihnú skôr tmavé tiene a mraky.

Na záver mi už zostáva len posledné želanie – prežite príjemné chvíle strávené v spoločnosti prvého tohtoročného čísla školského časopisu.

Vaša

šéfredaktorka

Daniela

Foto obal: S.M., zadná strana: M.M.

OBSAH

Editoriál	**2**
Nostalgia za Vianocami	**3**
Začalo to pozývaním...	**6**
Deň otvorených dverí	**8**
Klebetník	**10**
AIDS	**12**
Vianoce s ÚSMEVOM	**13**
NAŠI EX alebo pátranie po našich absolventoch	**14**
Netradičná PLAVBA	**17**
Majster Európy medzi nami	**20**
Jazykové olympiády	**22**
BEST IN ENGLISH	**23**
BOBOR verzus iBOBOR	**24**
Ukáž, čo je v tebe	**25**
O hudbe a nielen o nej	**26**
Stretnutie s políciou	**29**
Bola raz jedna trieda	**30**
Viete, že...	**32**
Niekoľko omylov všeobecného vzdelania	**33**
Priemyslovácke NAJ	**34**
Zo športu	**35**
Stránky plné humoru	**36**
Sudoku	**38**
Maľované krížovky	**39**

NOSTALGIA ZA VIANOCAMI

V ústach ešte cítim lahodnú chuť dobrôt zo štedrovečerného stola. Nos mi šteklí vôňa ihličia i vanilky a škorice z vianočných koláčov. Srdce mi zohrieva príjemný pocit, že som svojimi darčekmi mohol urobiť radosť ľuďom, na ktorých mi záleží najviac. A predovšetkým, že som mohol najkrajšie sviatky v roku stráviť so svojou rodinou.

Nostalgická vianočná atmosféra ma priviedla k nápadu – sadnúť si pod trblietajúci sa vianočný stromček a začať pátrať po vianočných tradíciách v najrozmanitejších kútoch sveta. A tie sú naozaj pestré. Veď sa presvedčte sami.

ISLAND

Vianoce na Islande sú známe pod názvom *Yule* alebo *Jól*. Islanďania majú 13 vianočných škriatkov, ktorí po jednom navštevujú ich domácnosti každú noc. Prvý škriatok príde 12. decembra a posledný 23. decembra. Nie sú to žiadni milí škriatkovia, ale nezbedníci, ktorí robia zle (napr. kradnú ovciam mlieko, búchajú dverami, kradnú klobásy z komory, vylizujú hrnce…). V súčasnosti sa už polepšili a nechávajú deťom malé darčeky.

23. december – Þorláksmessa – V tento deň sa väčšinou stavia vianočný stromček a na obed sa podáva jedlo zo „skata“, čo je ryba podobná raji, len s tým rozdielom, že je veľmi aromatická, až zapáchajúca. Táto tradícia vznikla vraj preto, aby ľudia, keď zjedia spomínaný nechutný pokrm, sa tešili na všetky dobroty, ktoré ich čakajú na nasledujúci deň.

24. december – Jóladagur – tento deň trávia Islanďania väčšinou v kruhu svojej rodiny, hrajú sa rôzne hry, aby deň ubehol rýchlejšie. Večera začína o šiestej, pretože stará islandská tradícia hovorí, že nový deň začínal večer o šiestej a nie o polnoci. Typická islandská vianočná večera môže pozostávať z údeného prasiatka, soba, alebo vtáka, ktorého na Slovensku poznáme pod menom snehuľa horská (po islandsky rjúpa). Po večeri si všetci otvoria darčeky a zabávajú sa. S týmto dňom sa spája aj ďalšia krásna islandská tradícia, a to je darovanie knihy nazývané *Jolabokaflod*. Knihy majú na Islande veľmi dlhú históriu a každý Islanďan miluje čítanie. Island je tiež známy tým, že tu vychádza najviac kníh na jedného občana a nachádza sa tu viac spisovateľov, než kdekoľvek na svete. Kniha je najváženejší darček, ktorý môžete pod stromčekom na Islande nájsť.

GRÉCKO

Mnohí Gréci majú namiesto vianočného stromčeka loďku ozdobenú svietiacimi reťazami, ktorú vyložia do okna alebo do záhrady. Darčeky zvyčajne na Vianoce nie sú, namiesto toho si ich deti nájdu pod posteľou v noci z 31. decembra na 1. januára. Prináša ich Svätý Bazil.

DÁNSKO

Vianoce v Dánsku sa spájajú predovšetkým s darčekmi, ktoré sa kupujú niekoľko mesiacov vopred. Musia byť vtipné a poukazovať na cnosť, resp. nerest obdarovaného. No a v žiadnom prípade sa nesmú prezradiť. Dáni totiž veria, že čím je prekvapenie väčšie, tým viac šťastia ich čaká. Drobné darčeky a cukrovinky sa vešajú na vianočný stromček, ktorým je zvyčajne smrek. Čo sa týka štedrovečernej hostiny, tá je skutočne v tejto krajine pestrá. Servíruje sa husacia, kačacia alebo bravčová pečienka s červenou kapustou, teplá šunka, treska

s reďkovkou a horúca ryža poliata studeným mliekom, pivný a pšeničný chlieb a ako dezert sladký ryžový nákyp s mandľou. Ten, komu sa podarí mandľu nájsť, dostane špeciálny darček - Julemand.

FÍNSKO

K Vianociam vo Fínsku, a vlastne vo všetkých severských krajinách, neodmysliteľne patrí tuhá zima, poriadna perina bieleho snehu a nekonečný ľad. Štedrý večer začínajú Fíni pre Stredoeurópana dosť netradične - saunou.

Fínske vianočné koláče s jablkovo-škoricovým džemom

Po takomto osviežení rodina zasadne k slávnostnému stolu. Darčeky prináša Joulupukki. Pomáhajú mu trpaslíci, ktorí vraj zlé deti odnášajú do ľadového kráľovstva.

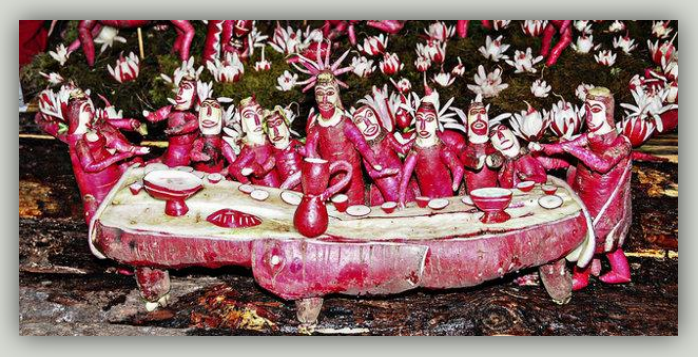
AUSTRÁLIA

V krajine klokanov si detí počas Vianoc užívajú letné prázdniny. Preto niet divu, že Mikuláš rozdáva darčeky priamo na pláži. Vianočná hostina je väčšinou piknikom v prírode s neodmysliteľnými farebnými balónikmi. Tradičným jedlom je morka, šunka, bravčovina, ale konzumujú sa aj studené misy, ovocie a zeleninové šaláty. Ako dezert sa podávajú veľmi sladké torty alebo múčnik, ktorý sa zachoval z čias anglickej koloniálnej nadvlády, teplý slivkový puding. Počas zlatej horúčky v Austrálii tento puding často obsahoval kúsky zlata, tzv. zlaté nugety. Dnes sa do pudingu zapeká nejaká drobnosť. Kto ju nájde, bude mať veľa šťastia. Austrálčania veľmi radi posielajú vianočné pohľadnice. Dokonca medzi sebou súťažia, kto ich dostal najviac. Rozvešané vedľa stola alebo v oknách si pohľadnice môže každý prehliadnuť a prípadne prečítať.

MEXIKO

Vianoce v Mexiku sú cirkevným sviatkom, ktorý sa zachováva v tradičnej podobe najmä na dedinách ako oslava narodenia Krista. Mexičania sa na Vianoce pripravujú deväť dní pred 24. decembrom, teda od 16. decembra. Toto obdobie sa volá Posada. Domácnosti v dedine si rozdelia, kto bude mať kedy Posadu. Každý deň potom v jednotlivých domoch hrajú príbeh o tom, ako Mária s Jozefom hľadali v Betleheme miesto na prenocovanie. Domáci predstavujú krčmárov, ktorí odmietajú prijať svätú rodinu na nocľah. Deti a dospelí zo susedstva hrajú pútnikov, pričom nesú sošky Jozefa, Márie a oslíka. Sprievod žiada o ubytovanie v troch domácnostiach, ale až v poslednej ho príjmu. V tom dome sa potom spolu modlia a na záver spievajú Tichú noc. Nasleduje párty pre deti. Jedno z nich má zaviazané oči a pútnickou palicou sa snaží rozbiť papierovú Pinatu (po španielsky orech), čo je misa plná orieškov, mušlí, pomarančov, cukríkov a sladkostí. Dospelí počas hry detí popíjajú punč. V noci 24. decembra všetci idú na polnočnú svätú omšu. Po nej sa rodiny stretnú pri slávnostnej a bohatej večeri, na ktorú pozývajú aj osamelých ľudí alebo bezdomovcov. Mexičania si na Štedrý deň nedávajú darčeky. Deti ich dostávajú až 6. januára na sviatok Troch kráľov, ktorí prišli Ježiša obdarovať zlatom, kadidlom a myrhou. Postavia si topánky na okennú rímsu, aby im mudrci do nich dali darčeky.

V hlavnom meste mexického štátu Oaxaca sa každoročne 23. decembra začína NOC REĎKOVIEK. Miestni umelci z reďkoviek vyrezávajú najrôznejšie figúrky, v adventnom období najčastejšie s betlehemskou alebo náboženskou témou. Tvorca víťaznej figúrky sa spolu so svojím výtvorom ocitne aj na



titulnej strane novín, ktoré vychádzajú na Štedrý deň.

ŠPANIELSKO

Známym vianočným rituálom je ťahanie šťastných čísiel vianočnej lotérie. Lotería de navidad je najstaršou a najväčšou lotériou sveta. Miliardové sumy sa 22. decembra rozdelia do množstva menších výhier.

UKRAJINA

Okrem štandardných pozlátok a ozdôb bývajú vianočné stromčeky na Ukrajine ozdobené aj pavúkom a pavučinou. Tradícia sa odvoláva na príbeh chudobnej ženy, ktorá si nemohla dovoliť ozdobiť vianočný stromček pre svoje deti. Na druhý deň bol pokrytý pavučinami, ktoré v slnečnom svetle krásne žiarili.

WALES

Mari Lwyd je starý zvyk, pripomínajúc i našich koledníkov, ktorý však prežíva už len ako folklórna tradícia na vidieku v južnom Walese. Mari Lwyd (v preklade sivá kobyla) je muž ukrytý pod plachtou a na palici má nastoknutú kobyliu lebku. Spolu so sprievodom navštevuje susedov, spievajú im vianočné piesne a za odmenu dostávajú občerstvenie.

FRANCÚZSKO

Rodiny vo Francúzsku slávia Štedrý deň spoločne. Večer si deti položia topánky pred krb a čakajú, že im ich Pere Noel naplní darčekmi. Jeho spoločník Pere Fouettard by mal zasa zlé deti "ocenit'" výpraskom.
O polnoci tradične podávajú reveillon, čo znamená budíček alebo prvé volanie dňa. Reveillon symbolizuje očakávanie narodenia Krista. Toto jedlo pozostáva z ustríc, párkov, vína, opečenej slaniny, pečenej hydiny, šalátov, ovocia a francúzskeho pečiva, najmä bagety. Svojrázne zvyky majú v rôznych častiach Francúzska. Na juhu jedia bochník chleba rozkrájaný do kríža, z ktorého musia prvú časť venovať chudobnému človeku. V Alsasku býva na stole vyprážaná hus, v Bretónsku pšeničné koláčiky s kyslou smotanou. Burgunďania večerajú morku a gaštany. Na severe Francúzska deti dostávajú darčeky už 6. decembra – na deň svätého Mikuláša.

SPOJENÉ ŠTÁTY AMERICKÉ

Vianočné zvyky v USA sú zmesou tradícií prisťahovalcov, okorenené poriadnou dávkou americkej komercie.

Jeden zo zvykov je u nás menej známy. Kto v americkej domácnosti nájde na stromčeku ako prvý vianočnú ozdobu v tvare uhorky, má nárok na jeden darček navyše. Ak si myslíte, že tradícia hľadania vianočnej ozdoby v tvare uhorky pochádza z Nemecka, Španielska alebo z čias americkej občianskej vojny, mýlite sa. Ide o úspešná marketingovú stratégiu, ktorá súvisí s tým, že spoločnosť Woolworth začala v osemdesiatych rokoch 19. storočia predávať sklenené ozdoby z Nemecka. Mali tvar rôznych druhov ovocia a zeleniny. A zelené uhorky boli na stromčeku najmenej vidieť, takže ich bolo treba pozornejšie hľadať.

B., foto: internet

Začalo to pozývaním...

... a pokračovalo nezabudnuteľným večerom

4.A

logistika + strojárstvo

2 . decembra 2016

Jedáleň Gymnázia v Myjave

4.B

elektrotechnika + mechatronika

16. decembra 2016

DK Brestovec

4.C

mechanik nastavovač

4. novembra 2016

Reštaurácia Trnovce

4.C

technické lýceum

11. novembra 2016

DK Rudník

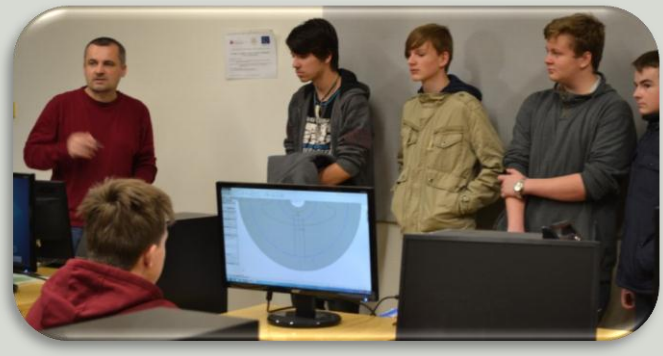
Navždy sa zachová... Slová známej pesničky sa spievali aj v piatok 2. decembra 2016 v myjavskom gymnáziu, kde v očakávaní stálo 30 nádejných logistov a strojárov 4.A triedy SPŠ Myjava. Vystrašené tváre, ktoré vstupujú do sveta dospelých. Okamihy plné sĺz, radosti i šťastia sa niesli celým večerom. Ak niekto tvrdí, že stužková trvá len jeden deň, je na omyle. Naša vysnívaná stužková začala mať svoju finálnu podobu už štvrtok poobede. Postupne sme dolaďovali posledné detaily a očakávaná hodina sa blížila každým okamihom. Účesy, líčenie či krásne šaty i obleky nás zmenili na nepoznanie. Zelená stužka, symbol nádeje a povzbudenia k ďalšej novootvorenej etape života. Otvárala sa nám brána dospelosti. Ako to čudne znie. Sme dospelí. Vrcholom celého večera bola študentská hymna, po ktorej sme si všetci

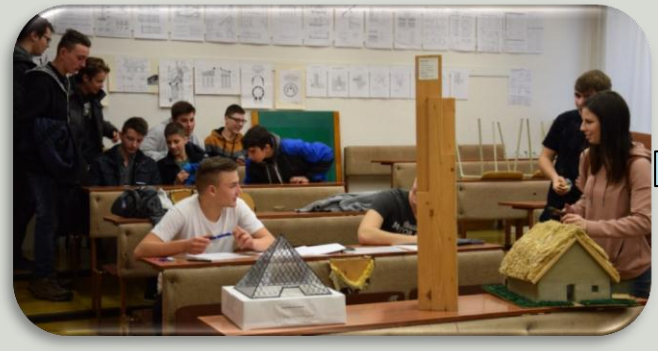
vydýchli. Naše pravé tváre sme mohli ukázať na programe, kde sme pobavili nielen rodičov či profesorov, ale i samých seba. Pochyboval snáď niekto o tom, že máme najkrajšie modelky v triede ? Či o tom, že i slečny vedia hrať na piane? Na našej stužkovej ste sa mohli o tom presvedčiť na vlastné oči. Zažili ste niekedy prelet nad Alpami? Naši hostia mohli o túto lákavú cenu zabojovať v štedrej tombole. Myslím, že to bol zážitok na celý život. Po odovzdaní hlavnej výhry výhercovi nám už nič nebránilo v tom, aby sme zábavu rozprúdili aj na parkete. Pretancovali sme rôzne pesničky od ľudoviek cez rokenrol až po známe retrohity. Pre nás všetkých to bola nezabudnuteľná chvíľa, z ktorej si odnášame najkrajšie spomienky. Navždy sa nám vryjú do pamäti slová: „ ...navždy sa zachová...“

Andrea Varcholová

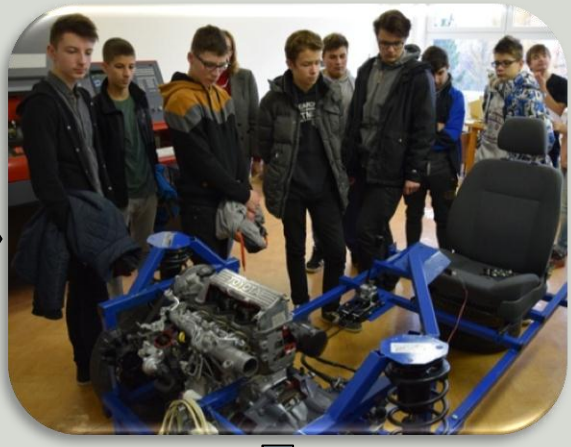
MATÚŠ MAJTÁN, DANIEL ČERNEK

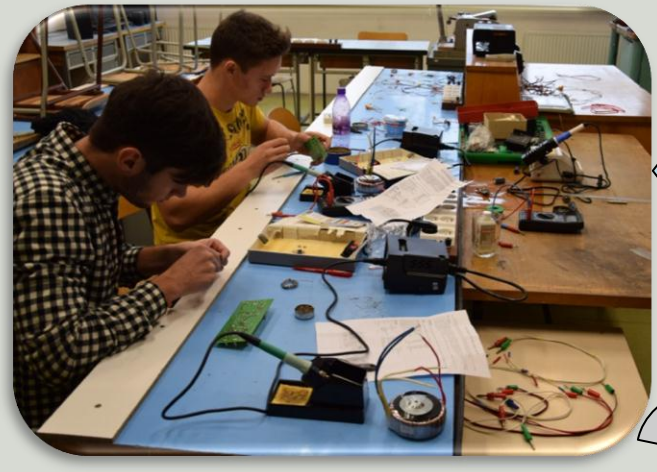
DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ





PC MILL 100





KLEBETNÍK

P. profesorka Durcová ako vysokoškoláčka v roku 1985

Dnes si poklebetíme s p. profesorkou, ktorá na myjavskej priemyslovke učí odborné predmety zamerané najmä na staviteľstvo, venuje sa tiež projekčnej činnosti a vždy chcela byť maliarkou. Áno, je to tak. Reč je o Ing. Tatiane Durcovej. Chcete vedieť viac? Čítajte náš KLEBETNÍK.

Kde a v akom znamení ste sa narodili?
Narodila som sa v Bratislave, v znamení KOZOROŽEC.

Na ktoré chvíle z detstva najradšej spomínate?
Určite na prázdniny u prababky v Šenkviciach a zbojstvá s bratom, ale aj na dovolenky s rodičmi v Slovenskom raji a v Tatrách, kam sme chodili skoro každý rok.

Aké školy ste vyštudovali?
Maturovala som na SPŠ stavebnej v Bratislave a v štúdiu som pokračovala na Slovenskej vysokej škole technickej v Bratislave, odbor pozemné stavby.

Ako sa vyvíjala vaša pracovná kariéra po skončení vysokej školy?
Venovala som sa projekčnej činnosti.

Dvojročná Tánička

Odkedy a ktoré predmety učíte na našej škole?
Na myjavskej priemyslovke učím od roku 2006, predovšetkým predmety: staviteľstvo, architektúra, CAD systémy, technika prostredia, deskriptívna geometria, technická grafika, ročníkový projekt.

Čo odporúčate študentom, aby úspešne zvládli štúdium v odbore staviteľstvo?
Aby mali vzťah k navrhovaniu, kresleniu a aj ochotu a vôľu chcieť sa učiť a v budúcnosti si vedieť na seba zarobiť.

Čo si na vašich študentoch najviac ceníte?
Snahu u tých, ktorí niečo chcú dosiahnuť.

Naopak, čo vás vie z ich strany najviac nahnevať?
Neochota spolupracovať, neúprimnosť, lenivosť

a to, že niektorým chýba ctižiadostivosť.

Fotka z maturitného tabla

Akú najväčšiu hlúposť ste počuli z úst žiaka? Určite ich bolo veľa, ale vyberte aspoň jednu najvtipnejšiu.
Neviem si konkrétne spomenúť, ale býva toho občas dosť.

Aký najzaujímavejší ťahák ste našli u žiaka a aké ťaháky ste používali ako študentka vy?
Bez komentára.

Myslíte si, že dnešní študenti sú v niečom iní, ako ste boli pred niekoľkými rokmi vy ako stredoškoláci? Ak áno, v čom?
Sú rovnakí ako sme boli my, len majú väčšie možnosti informovanosti, ktoré z nich robia lenivcov. Nečítajú knihy a nezaujímajú sa o dianie...

Ak by ste boli aspoň niekoľko dní ministerkou školstva, aké zmeny v slovenskom školstve by ste navrhli?
Už žiadne zmeny. Treba sa len viac zaujímať o všetko, učiť sa a pracovať na sebe. Každá nová zmena v školstve viedla k tomu, aby sa menej učilo a žiaci sú hlúpejší (česť výnimkám).

Odbočme od témy škola. Čomu sa najradšej venujete vo voľnom čase?
Rodine, projekčnej činnosti, kresleniu, záhradke, športu - rada lyžujem, bicyklujem a milujem tiež zvieratá.

Ktoré zaujímavé krajiny či mestá ste navštívili? Kde sa vám najviac páčilo?
Bolo toho veľa. Najviac sa mi páčil Salzburg, ale aj Praha. Nedá sa jednoznačne vybrať len niekoľko miest, mám rada viaceré historické mestá s jedinečnou atmosférou...

Máte nejakú obľúbenú knihu či film?
Čítam skoro všetko, nemám vyhradený typ obľúbenej literatúry, páči sa mi veľa kníh. To isté platí aj pre film.

Čo považujete v živote za najdôležitejšie?
Rodinu, zdravie, priateľov.

Naopak, čo by vám v živote určite nechýbalo?
„DAREBÁCI“ - musím byť slušná.

Ak by bol možný prenos v čase, v akom období by ste najradšej chceli žiť?
Som spokojná s týmto reálnym časom.

Máte nejaké obľúbené miesto, kam vždy rada zájdete?
Príroda kdekoľvek, aj v mojej záhrade, alebo kdekoľvek s dobrými priateľmi.

Ak by ste nepracovali v školstve, akému povolaniu by ste sa najradšej venovali?
Vždy som chcela byť maliarka a venovať sa grafike a umeleckej tvorbe.

Onedlho nás čakajú vianočné sviatky. Čo pre vás znamenajú Vianoce?
Vianoce sa mi spájajú predovšetkým s rodinou.

S rodičmi

Na záver, čo by ste zaželali čitateľom nášho časopisu? Krásne Vianoce, zdravie a šťastie v novom roku 2017. **Za rozhovor ďakuje redakčná rada**
foto: rodinný album p. prof. Durcovej

A – aktuálny problém? **I** – individuálny problém? **D** – dlhodobý problém? **S** – spoločenský problém?
AIDS = celosvetový problém, ktorý sa dotýka aj Slovenska a každého jedného z nás.

Červené stužky sú symbolom 1. decembra - Svetového dňa boja proti AIDS. Červené stužky sú aj symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS. Keď sa povie slovo kampaň, asi si väčšina z nás predstaví pokladničku a zbieranie peňazí. Táto kampaň však nie je spojená s finančnou zbierkou. Je zameraná na poskytnutie a zvýšenie odborných vedomostí u mladých ľudí na tému HIV/AIDS, ktoré kampaň považuje za najúčinnejší prostriedok prevencie boja proti AIDS. Cieľom kampane je tiež naučiť mladých ľudí zaujať správny postoj aj v ťažkostiach a problémoch dnešnej doby, k vlastnému zdraviu a životu, ako aj k zdraviu a životu druhých ľudí.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnil už 10. ročník spomínanej kampane a naša

škola sa zapojila už desiatykrát. 1. decembra sme si pripomenuli Svetový deň boja proti AIDS nielen nosením červených stužiek, ale aj sledovaním filmov ANJELI a IN YOUR FACE vo vybraných triedach, ako i následnými besedami zameranými na problematiku HIV/AIDS. Na záver sme si vedomosti o danej problematike overili krátkym testom. V súvislosti s kampaňou pripravujeme v jarných mesiacoch besedy zamerané na duševné zdravie a závislosti. **H+K, foto: M.**

HIV – vírus ľudskej imunitnej nedostatočnosti. Ide o retrovírus, ktorý je pôvodcom ochorenia AIDS. Napáda biele krvinky, lymfocyty, a tak potláča obranyschopnosť organizmu voči infekciám. Existujú 2 typy vírusu HIV: HIV-1 a HIV-2. HIV-1 sa vyskytuje najmä v Amerike, západnej Európe, ale tiež v Ázii, kým HIV-2 najmä v subsaharskej Afrike. Obidva vírusy podobným spôsobom poškodzujú imunitný systém, avšak infekcia HIV-1 rýchlejšie progreduje do štádia AIDS, než infekcia HIV-2.

AIDS - Získaný syndróm imunitnej nedostatočnosti, posledné štádium HIV nákazy, choroba charakterizovaná výraznou nenávratnou nedostatočnosťou bunkovej imunity, ktorá sa okrem zmien na koži prejavuje smrteľne sa končiacimi baktériovými, vírusovými a plesňovými infekciami pľúc, centrálnej nervovej sústavy, tráviacich a iných ústrojov. Často sa u pacientov s AIDS vyskytujú zhubné nádory kože a vnútorných orgánov. Inkubačná doba ochorenia sa pohybuje v rozpätí 4 – 60 mesiacov.

SLOVENSKO Na Slovensku je registrovaných 376 HIV pozitívnych pacientov, z toho 273 občanov SR. Na AIDS ochorelo 51 občanov Slovenska a 33 zomrelo. Najväčší počet prípadov sa vyskytuje medzi mladými od 20 – 29 rokov. **Kde a ako sa dať otestovať?** Ak niekto chce zistiť svoj zdravotný stav, môže navštíviť poradňu HIV/AIDS na RÚVZ v Nitre (t.č. 037/6560460). **HIV vírus sa neprenáša** podaním rúk, kašľaním, kýchaním, vodou, potravinami, pobytom na plavárni alebo v sprchách, uštipnutím bodavým hmyzom (komáre, kliešte a pod.).

VIANOCE S ÚSMEVOM

Rodina je to najcennejšie, čo máme. Možno to znie ako klišé, ale skutočnosť je taká, že si častokrát nedokážeme bez nej svoj život predstaviť. Keby sme o ňu prišli, na vlastnej koži by sme pocítili, čo všetko nám dáva, čím všetkým nás obohacuje a akú obrovskú oporu pre nás predstavuje. Niektoré deti skúsenosť so stratou rodiny bohužiaľ majú a nie je závideniahodná. S traumou odlúčenia od svojich najbližších sa vyrovnávajú celý život.

So snahou pomôcť takýmto deťom vznikla na Slovensku v roku 1982 spoločnosť Úsmev ako dar. Snažiac sa napĺňať svoje hlavné heslo: „*... aby každé dieťa malo svoju rodinu*“ sa venuje deťom v detských domovoch, pomáha mladým dospelým po odchode z detského domova, stavia centrá na pomoc deťom, rodinám a mladým dospelým, pripravuje náhradných rodičov pre prijatie detí z detských domovov.

Keď nás spomínaná spoločnosť oslovila s prosbou o pomoc pri organizovaní zbierky VIANOCE S ÚSMEVOM, neodmietli sme. 6. decembra 2016 sa jedenásť študentov – dobrovoľníkov z 1.B, 2.C, 3.B a 3.C triedy premenilo na Mikulášov a vybrali sa do ulíc Myjavy s úmyslom vyzbierať peniaze na zmysluplnú pomoc pre deti. Rozdávali symbol usmiateho slniečka – symbol spolupatričnosti s deťmi v detských domovoch. Rozdávali i úsmev skutočný – hrejivý ľudský úsmev.

Vyzbierané finančné prostriedky budú použité na rozvojové aktivity detí žijúcich v detských domovoch v myjavskom regióne.

Veríme, že aj vďaka snahe našich dobrovoľníkov mali niektoré deti aspoň o niečo krajšie Vianoce. Ďakujeme všetkým, ktorí sa zbierky zúčastnili i tým, ktorí do zbierky finančne prispeli. **D., foto: M.**

Na stretávke so spolužiakmi z SPŠ Myjava po 10 rokoch

V dnešnom čísle časopisu prinášame ďalšiu časť rubriky približujúcej osudy a názory bývalých študentov našej školy. Tentokrát vám predstavíme absolventa, ktorého meno je úspešne spojené so svetom staviteľstva. Zoznámte sa, prosím,

Ing. Juraj Frólo, PhD.

Pamätáte sa, čo pred rokmi rozhodlo, že ste si po skončení ZŠ vybrali práve myjavskú priemyslovku?

Pamätám si to veľmi dobre. Vzhľadom k tomu, že som na základnej škole nemal rád prírodopis, plánoval som sa orientovať skôr technickým smerom.Vo výbere myjavskej priemyslovky ma výrazne ovplyvnila jej povesť o kvalitnej výuke, kvalitnej príprave študentov na vysokoškolské štúdium a absolventi tejto školy boli v praxi žiadaní vďaka kvalitám získaným počas štúdia.

V ktorých rokoch a aký študijný odbor ste študovali na SPŠ Myjava?

Na SPŠ Myjava som študoval v rokoch 2002-2006, odbor technické lýceum.

Ako spomínate na vaše stredoškolské časy?

Vzhľadom k tomu, že som býval na internáte a bol som v neustálom kontakte so spolužiakmi, naplno som si užil toto obdobie „nezávislosti" bez rodičov. Vždy na to spomínam s úsmevom na tvári, aj keď viem, že profesorom a vychovávateľom sme občas znepríjemňovali ich prácu. Teraz im však srdečne ďakujem za ich výdrž, toleranciu a obetavosť, za to, že stáli vždy pri nás.

Ako s odstupom času hodnotíte úroveň SPŠ Myjava?

Na základe skúseností zo štúdia na vysokej škole, kde som sa stretol so študentmi z celého Slovenska, si dovolím tvrdiť, že úroveň SPŠ Myjava bola na vysokej úrovni. Veľakrát som zažíval situácie, kedy boli od nás vyžadované vedomosti, ktoré sme údajne mali vedieť už zo strednej školy. Mnohí spolužiaci z iných stredných škôl však na toto neboli tak dobre pripravení. Absolventi z SPŠ Myjava u nás na fakulte vždy patrili medzi študentov s veľmi dobrými základmi vedomostí.

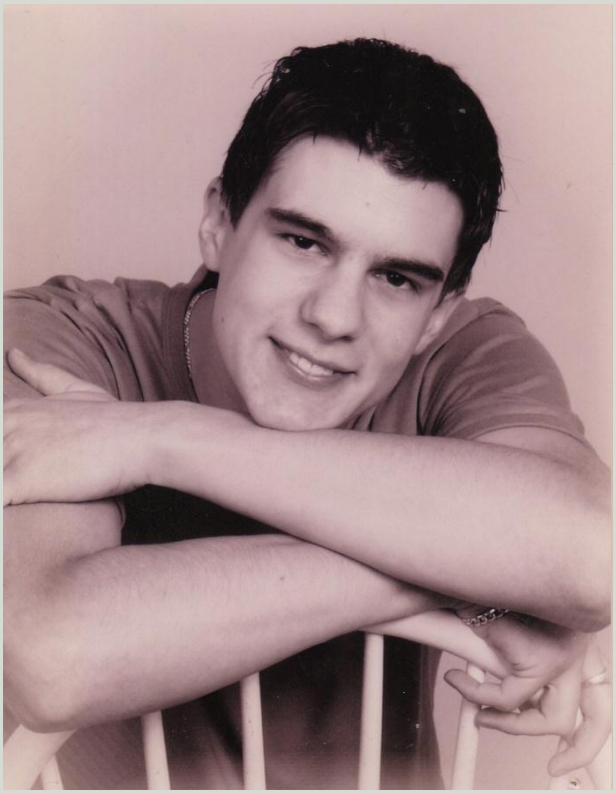
Myslíte si, že sa dnešní stredoškoláci líšia od tých počas vášho štúdia?

Určite áno. Vnímam rozdiely v správaní, spôsobe zábavy, vzťahu a rešpekte k rodičom alebo vyučujúcim. Nechcem to však kritizovať. My sme tiež boli odlišní stredoškoláci od vtedajších absolventov strednej školy, a tiež sme boli vnímaní, že generácie pred nami také neboli. Myslím si,

že ten kolobeh vnímania mladších študentov sa neustále opakuje v každej generačnej skupine. Globálnou otázkou však je, či vývoj tejto spoločnosti smeruje správnym smerom.

Pamätáte sa ešte na školský časopis Strojár?

Samozrejme. Vždy, keď vyšlo nové číslo, bola to najčítanejšia literatúra pod lavicou počas vyučovacej hodiny ☺.



Fotka z maturitného tabla

Štúdium na ktorej vysokej škole ste si vybrali po absolvovaní maturitných skúšok?

Vybral som si štúdium na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave na Stavebnej fakulte.

S akými výsledkami ste študovali na vysokej škole? Čo bolo na štúdiu najľahšie a naopak, čo vám spôsobovalo najväčšie problémy?

Bakalárske štúdium som absolvoval s vyznamenaním a získal som cenu dekana za výborné študijné výsledky. Na inžinierskom štúdiu som v škole už trocha „zleniveľ". Začínal som pracovať v odbornej praxi, takže musel som si rozložiť čas a sily na štúdium aj na pracovné povinnosti. Najľahšie predmety boli vždy tie, ktorým som rozumel, a ktoré ma bavili. V prvých ročníkoch tam patrili matematika, fyzika, mechanika, pružnosť. Vo vyšších ročníkoch to boli hlavné odborné predmety z oblasti konštrukcií a statiky stavieb. Najväčšie utrpenie som vždy zažíval pri doplnkových predmetoch, ktoré sme museli absolvovať, aj keď sa priamo netýkali nášho odborného štúdia. Boli tam napr. ekonómia, právo, politológia, sociológia, enviromentalistika a pod. Škola, teda univerzita, musela mať v rámci základného všeobecného a humanitného vzdelania v osnovách zahrnuté aj takéto, pre mňa nezáživné, predmety. Našťastie ich nebolo veľa a bol to vždy len jeden takýto predmet za semester.

Kam vás životné osudy zaviedli po skončení vysokej školy - kde všade ste pôsobili?

Ako som spomínal, do kontaktu s praxou som prišiel už počas vysokoškolského štúdia. Najprv som začínal ako kreslič technických výkresov v projekčnej kancelárii. Po ukončení inžinierskeho štúdia som pokračoval na doktorandskom štúdiu, kde som pôsobil vo vedecko-výskumnej oblasti, čo zahŕňalo vedeckú činnosť, experimenty, prednášanie na domácich aj zahraničných vedeckých konferenciách a pedagogickú činnosť (čiže musel som učiť aj na vysokej škole). Popri tom všetkom som sa nevzdal pôsobenia v praxi a čiastočne som pracoval ako projektant statiky stavebých konštrukcií. Po úspešnom ukončení doktorandského štúdia som sa začal naplno venovať v rozbehnutej činnosti ako statik.

Čo je konkrétnou náplňou vašej terajšej práce?

Mojou pracovnou náplňou je statický a dynamický výpočet a návrh nosných konštrukcií stavieb vo fáze projektovania, ale aj asistencia a odborné poradenstvo počas výstavby týchto stavieb doma aj v zahraničí. Stretávam sa však aj s poruchami stavebných

konštrukcií, kde je potrebné riešiť posúdenia existujúceho stavu a prípadný návrh sanácií.

Pri náročnej práci vám asi veľa voľného času nezostáva. Ale ak si ho predsa nájdete, čomu sa najradšej venujete?

Na cykloturistike s kolegami z STU (trasa: Bratislava – Banská Štiavnica, 300 km za 6 dní) – Juraj prvý zľava

Najradšej sa venujem športovým aktivitám – volejbal, bedminton, tenis, horská turistika, cykloturistika. Relaxom sú pre mňa vychádzky so psom v prírode.Tiež sa zaujímam o históriu z medzivojnového obdobia a obdobia 2. svetovej vojny vo forme knižnej literatúry a filmových dokumentov. Všetky oddychové aktivity sa snažím kombinovať s rodinou a blízkymi.

Volejbalový turnaj o pohár rektora STU – Juraj prvý zľava

Čo považujete v živote za najdôležitejšie?

Byť zdravý a mať okolo seba ľudí, ktorí stoja pri mne v každej situácii, a na ktorých sa môžem vždy spoľahnúť. V mojom prípade to je rodina a kamaráti.S tým súvisia aj životné priority, v ktorých títo ľudia nemôžu chýbať. Bohužiaľ, v dnešnej dobe je pomerne dosť moderné mať ako životnú prioritu kariéru a peniaze. Ľudia si potom nedokážu nájsť čas nielen pre seba, ale ani pre svojich blízkych. Ja sa držím hesla: „Nežijem, aby som pracoval, ale pracujem, aby som žil."

Onedlho sa budeme tešiť z vianočných sviatkov. Čím sú pre vás Vianoce? Bez čoho si ich neviete predstaviť?

Vianoce sú od detstva moje najobľúbenejšie sviatky v roku. Toto obdobie vnímam ako pohodu, oddych a harmóniu v rodine. Neoddeliteľnou súčasťou Vianoc sú pre mňa

stretnutia s celou rodinou.

Na záver - čo by ste zaželali súčasným študentom, prípadne, profesorom priemyslovky?

Študentom želám čo najviac štúdijných úspechov a v budúcnosti správne rozhodnutie pri výbere vysokej školy alebo zamestnávateľa. Profesorom želám veľa síl a trpezlivosti so študentmi, pretože z vlastnej skúsenosti viem, že pedagogická činnosť je veľmi náročná a zodpovedná práca. Výsledkom ich poctivej a obetavej práce nie sú len vedomosti a úspechy jednotlivcov, ale budúcnosť celej našej spoločnosti. Všetkým prajem krásne prežitie vianočných sviatkov plných radosti, oddychu a rodinnej pohody. Do nového roka 2017 prajem všetkým veľa zdravia, študijných a pracovných síl a pozitívnej nálady ☺ .

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
Foto: rodinný album Juraja Fróla

NETRADIČNÁ PLAVBA

Migrant = človek, ktorý dobrovoľne odišiel zo svojej krajiny. Utečenec = človek, ktorý bol prinútený odísť zo svojej krajiny.

Občianske združenie Človek v ohrození je nezisková, mimovládna organizácia založená na myšlienkach humanizmu, slobody, rovnosti a solidarity. Na Slovensku vznikla v roku 1999. Už pri svojom zrode si členovia združenia predsavzali pomáhať tým, ktorí to najviac potrebujú, teda ľuďom trpiacim dôsledkami vojen, prírodných katastrof, či tým, ktorí žijú v područí autoritárskych režimov. Nepôsobí však iba v zahraničí. Vzdelávaním a osvetou sa u nás doma na Slovensku snaží svojím dielom prispieť k budovaniu otvorenej, tolerantnej a solidárnej spoločnosti.

Najčastejšie dôvody odchodu utečencov: klimatické zmeny, chudoba, vojna, politické prenasledovanie, náboženské prenasledovanie.

S uvedeným združením v rámci globálneho vzdelávania spolupracuje naša škola už niekoľko rokov. Posledným výsledkom spolupráce bolo dvojhodinové stretnutie študentov 2.A a 2.C triedy s pánom Andrejom Jurigom, ktorý ako dobrovoľník spomínaného združenia pomáhal v dvoch utečeneckých táboroch v Srbsku utečencom zo Sýrie a z Iraku.

V súčasnosti je asi 19,5 milióna utečencov.

KRÁTKA REKAPITULÁCIA

24.11.2016 10.05 hod. STRUČNÉ PREDSTAVENIE

...volám sa Andrej Juriga, som zakladateľom vzdelávacej a konzultačnej spoločnosti Cultural Bridge, ktorá vznikla, aby pomohla

jednotlivcom, tímom aj celým organizáciám zvládať nároky medzikultúrnych stretnutí. Už počas štúdia na univerzite vo Viedni a v španielskej Granade som si uvedomoval rozdiely medzi mnou a "tými druhými". Pochopil som, že ak chcem na týchto školách patriť medzi úspešných, musím sa kultúrne priblížiť okoliu. Kultúrne rozdiely ma sprevádzali aj profesionálnym životom. Ako HR konzultant som pomáhal hľadať efektívne

spôsoby riadenia manažérom z Austrálie, Malajzie, Spojených arabských emirátov, rôznych európskych krajín či z USA, ktorí riadili svoje tímy na Slovensku. Moje medzikultúrne zručnosti prešli náročnou skúškou počas môjho dvojročného pôsobenia v Maroku, kde som ako konzultant pomáhal stavať kultúrne mosty medzi rôznymi africkými a európskymi tímami.

S vami som sa prišiel porozprávať nielen o kultúrnych rozdieloch, ale predovšetkým o utečencoch a mojej osobnej skúsenosti z dobrovoľníckej práce v utečeneckých táboroch...

86% utečencov odchádza do nasledovných krajín: Turecko, Pakistan, Lisabon, Irán, Etiópia, Keňa, Uganda.

24.11.2016 10.15 hod. PREMIETANIE FILMU

Sledujeme dokumentárny film PLAVBA zachytávajúci prostredníctvom autentických záberov strastiplnú cestu skupiny sýrskych utečencov do Európy. Zoznamujeme sa s príbehom hudobníka Nabíla, novinárky Angely, IT-kára Ramiho a ich priateľov, ktorí prežili plavbu do Talianska. Všímame si aj ich následný život v Európe a problémy, s ktorými sa stretávajú.

14% utečencov odchádza do USA, Kanady, Austrálie a EÚ.

24.11.2016 11.10 hod. REFLEXIA K FILMU

Niekoľko otázok na ukážku: *Ako na vás film zapôsobil? Aký pocit vo vás film zanechal? Aké boli očakávania verzus realita jednotlivých ľudí z filmu v prvých mesiacoch pobytu v Európe? Aké historické udalosti viedli k odchodu ľudí zo Slovenska? Kto a ako slovenským utečencom v minulosti pomohol?*

Na Slovensku máme 1,5% cudzincov = 80 000 cudzincov, pričom 1% prišlo z krajín EÚ a 0,5% prišlo z krajín mimo EÚ (USA, Rusko, Srbsko).

24.11.2015 11.25 hod. PREZENTÁCIA

Pán Juriga pomocou pripravenej prezentácie vysvetľuje rozdiel medzi migrantom a utečencom, analyzuje dôvody odchodu utečencov zo svojej krajiny, hovorí o krajinách, do ktorých najčastejšie odchádzajú utečenci, objasňuje financovanie integrácie cudzincov na Slovensku a spomenie aj organizácie pomáhajúce rôznym spôsobom utečencom.

Výdavky na integráciu cudzincov v Slovenskej republike: 75% platí EÚ, 25% platí SR.

24.11.2016 11.40 hod. DISKUSIA

Priestor na naše zvedavé otázky. Zaujímame sa najmä o osobné skúsenosti a zážitky pána Jurigu z utečeneckých táborov v Srbsku.

Organizácie pomáhajúce utečencom: Človek v ohrození, UNICEF, UNHCR, Lekári bez hraníc, SOS Children`s Villages.

24.112016 12.00 hod SPOLOČNÁ FOTKA NA ZÁVER

NIEKOĽKO POSTREHOV NAMIESTO EPILÓGU

Juraj H.: Prednáška ma mi veľmi páčila, nakoľko sme sa dozvedeli veľa nových vecí a film nám zaujímavým spôsobom priblížil život utečencov. Je to život smutný a ťažký. Najťažšie je asi rozhodnúť sa odísť zo svojej krajiny. Keď prídu do cudzieho štátu, sú často bez peňazí a znalosti jazyka. Nemôžu sa zamestnať a deti nemôžu chodiť do školy, dokiaľ nedostanú azyl. Prevádzači si od týchto ľudí pýtajú nemalé peniaze, preto väčšinou neodchádza celá rodina, len niektorí jej členovia. Po príchode do Európy ich často presúvajú z jedného utečeneckého tábora do druhého, neustále si musia zvykať na nových ľudí. Táto prednáška mi otvorila oči, že ani s utečencami to nie je vždy tak, ako nám tvrdia médiá, ale je pre nich vždy veľmi ťažké a psychicky náročné.

Jakub M.: Páčilo sa mi, že prednášajúci bol pripravený na prezentáciu, bol skúsený, vedel motivovať, mal pripravených mnoho faktov. Rovnako sa mi páčilo, že našiel odvahu cestovať do utečeneckého tábora, aj napriek povesti takýchto táborov.

Lucia Š.: Prednášajúci bol veľmi priateľský a na prednáške sa mi páčilo, ako nám pán Juriga hovoril o vlastných skúsenostiach a zážitkoch z utečeneckých táborov. Oceňujem ľudí, ktorí pracujú v táboroch a pomáhajú utečencom. Keby som niekedy mala možnosť, chcela by som navštíviť utečenecký tábor a tiež pomáhať ľuďom. Veľa zaujímavého a nového som sa dozvedela aj z prezentácie. Zapamätala som si aj fakt, že najviac utečencov tvoria mladé rodiny s deťmi. Vnímala som, že utečenci to nemajú ľahké, bojujú s každodennými problémami a s neustálym strachom.

Ján B.: Uvedomil som si, že som vlastne žil v omyle. Čakal som, že najviac utečencov ide do EÚ či USA, ale opak bol pravdou. Dnešnej prednáške nemám čo vytknúť, keby bola možnosť, tak by som si to zopakoval. Počkajte, predsa len čosi – neznášam filmy s titulkami! Som rád, že aj ja môžem pomôcť ľuďom v núdzi – aspoň tým, že odkladám pre mňa nepotrebné, ale zachovalé oblečenie do kontajnerov na to určených. Dúfam, že sa šatstvo naozaj dostane tam, kde má.

Marcel D.: Premietaný film bol zaujímavý. Taktiež sa mi páčilo, akým spôsobom nám tému o utečencoch pán Juriga prezentoval. Zaujalo ma, ako sa utečenci cítia, akú majú ťažkú situáciu i to, že malé deti v utečeneckých táboroch boli agresívne a prečo. Myslel som si, že príde priamo utečenec a ten nám o tom porozpráva.

Text a foto: M.

MAJSTER EURÓPY MEDZI NAMI

O mimoriadnom úspechu nenápadného prváka Davida Miču sme sa dozvedeli úplne náhodou. Veď to poznáte – jedna babka povedala. Ale keď sme si overili fakty, zistili sme, že našu školu naozaj navštevuje čerstvý MAJSTER EURÓPY v tanečnom športe. Vzápätí sme ho požiadali o rozhovor a on neodmietol...

Odkedy sa venuješ tancu?
Tancu sa venujem od ôsmich rokov.

Kto ťa k nemu priviedol?
Predovšetkým rodina a kamaráti.

Ktoré tanečné štýly sú ti najbližšie?
HIP-HOP a breakdance.

Ako sa volá tanečná skupina, ktorej si členom? Kto vás trénuje?
Skupina sa volá LAS BABBASS a na starosti nás má pani učiteľka z myjavskej ZUŠ Zdenka Bunčiaková. Hip-hop nás zas trénuje Ľubica Pilátová (prezývaná Pilka).

Ako prebieha bežná hodina na tanečnej?
Začíname rozcvičkou, po nej trénujeme jednotlivé tance, vymýšľame a pripravujeme nové tanečné čísla a ak treba individuálne pripravujeme choreografie. Nakoniec si zacvičíme – streching, posilňovanie a pod.

Kto pripravuje choreografie?
Pripravujeme ich spoločne – pani učiteľka, Pilka, ale aj my všetci.

Kto navrhuje a zhotovuje kostýmy?
Pani učiteľka spolu s nami kostýmy navrhne a pani Slezáková nám ich ušije.

Akých rôznych súťaží si sa zúčastnil s tanečnou skupinou?
Každoročne sa zúčastňujeme mnohých súťaží, na ktorých pravidelne vystupujeme na stupienok víťazov, napr. MY Dance, tanečné súťaže v Gbeloch a v Malackách, SDK Europe, H&T Cup Bratislava... Boli sme na súťažiach aj v susedných Čechách.

Aké sú vaše najväčšie úspechy?
Hoci je tento školský rok iba vo svojej prvej tretine, dosiahli sme výrazné úspechy na súťaži MY Dance – tri prvé a jedno tretie miesto so štyrmi choreografiami. S tromi choreografiami sme vystúpili tiež na tanečnej súťaži v Piešťanoch a so všetkými sme postúpili na európsky šampionát IDF EUROPEAN CHAMPIONSHIP 2016 - DANCE LIFE EXPO, ktorý sa konal v Brne. Zo spomínaného európskeho šampionátu sme si odniesli dve prvé miesta v kategóriách FANTASY SHOW FORMATION a FREE DANCE CATEGORY FORMATION a jedno druhé miesto v kategórii HIP - HOP FORMATION. Súťažili sme s choreografiami FOTKA, FUEL TO THE FIRE a CHIEF ROCKA.

Opíš nám váš cenný tanečný úspech z Brna.
Súťaž sa konala v dňoch 4. – 6. novembra 2016, bola súčasťou tanečného veľtrhu DANCE LIFE EXPO a prebiehala vo viacerých kategóriách. Ako som spomínal, nás sa týkali tri: HIP-HOP, FANTASY

SHOW FORMATION a FREE DANCE CATEGORY FORMATION. V porote prvej z uvedených kategórií sa objavili mená ako MahfoufFi, The Cage, Ursao, Nobru a Bodnar. Body súťažiacim v kategórii FANTASY SHOW FORMATION prideľovali Ban, Tünde, Predola, Kozakova a Kovaks. Tanečných skupín bolo na súťaži veľa, konkurencia silná, preto si veľmi vážime dosiahnutý úspech. Nemenej dôležitá je i skutočnosť, že víťazstvá na tomto podujatí nás nominovali na Majstrovstvá sveta IDF World Championship 2017, ktoré sa budú konať v Maďarsku.

Kto ťa podporuje v tanci?
Najviac ma podporujú rodičia, brat, ale aj celá moja širšia rodina.

Ako sa pripravuješ na súťaže?
Každodennými tréningami.

Kto je tvojím vzorom v oblasti tanca?
Mám viacero vzorov, napríklad B-boy Hong, B-boy Lilou, B-boy Taisuke a mnoho ďalších.

Čo by si chcel v oblasti tanca dosiahnuť?
Chcel by som byť obľúbený tanečník, mať veľa fanúšikov a zarábať si aj tancom.

Máš okrem tanca aj nejaké iné záujmy, záľuby?
Baví ma celkovo šport.

Čo ti tanec dáva, prípadne, čo ti berie?
Dáva mi nové skúsenosti i vedomosti, rôzne príležitosti a možnosti a berie mi veľa času. Ale keďže robím to, čo ma baví, vôbec mi to nevadí. Neberiem to ako stratu času, ale práve naopak – ako správne a vhodne využitý čas.

Foto: rodinný album Davida Miču

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Svoje vedomosti a zručnosti z materinského jazyka sme si 7. novembra 2016 overili v školskom kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Súťažili sme v dvoch kategóriách: 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník. Porota zložená z našich slovenčinárov – PaedDr. Tvrdej, Mgr. Maliarikovej a PhDr. Maliarika - vyhlásila nasledovné výsledky:

1. kategória - 1. a 2. ročník:

1. miesto Nikola Rapáková 1.C
2. miesto Peter Obcovič 1.B
3. miesto Juraj Harnoš 2.A

2. kategória – 3. a 4. ročník

1. miesto Robert Pribiš 3.C
2. miesto Michal Smolinský 3.C
3. miesto Martin Medňanský 4.C

ANGLICKÝ JAZYK

Vedomosti a zručnosti z anglického jazyka prezentovalo 16. novembra 2016 dvadsaťosem súťaženiachtivých žiakov v školskom kole olympiády. Test zameraný na gramatiku, slovnú zásobu a čítanie s porozumením posunul **do finále 9 najúspešnejších študentov**. Na tých čakal opis obrázka a dialóg na určenú tému.

Po spočítaní bodov z jednotlivých častí súťaže stanovila porota v zložení RNDr. Grešnerová, Mgr. Otrubčiaková, Ing. Chorvatovičová nasledovné poradie:

1. **miesto Martin Medňanský 4.C**
2. miesto Peter Marek 4.C
3. miesto Jakub Mikolášek 2.C

NEMECKÝ JAZYK

Dňa 22. novembra 2016 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku. Do súťaže sa zapojilo 9 žiakov školy 1. - 3. ročníka. Súťaž prebehla podľa predpísaných propozícií. Študenti absolvovali písomný test, po ktorom nasledovala ústna konverzačná časť. Najlepšie výsledky dosiahli nasledovní žiaci:

1.miesto Nina Bukovská 1.C
2. miesto Adam Čederle 3.C
3. miesto Lucia Šellengová 2. C

Š., foto: M.

BEST IN ENGLISH

Best In English (v Slovenskej republike názov Angličtinár roka) je súťaž pre študentov stredných odborných škôl a gymnázií vo veku 15-19 rokov. Súťaž prebieha v stanovený deň online po celom svete. Hlavným cieľom súťaže je motivovať študentov k štúdiu anglického jazyka, vďaka ktorému sa mladým ľuďom otvárajú študijné možnosti v zahraničí. Zámerom je tiež porovnanie jednotlivých škôl a krajov v rámci Slovenska, ale aj v rámci jednotlivých štátov z celého sveta.
3. ročníka spomínanej jazykovej súťaže sa 30. novembra 2016 zúčastnilo 21 študentov našej školy.

Svoje stanovište sme si rozložili v učebni 371 a s chuťou sme sa pustili do súťaženia. Čo na nás čakalo? 60 minút koncentrácie na test zameraný na gramatiku, posluch a čítanie s porozumením. Snažili sme sa využiť všetky svoje jazykové schopnosti a zručnosti. Nuž, vhodná príprava na maturitnú skúšku.

Dosiahnuté výsledky (body a čas) sa nám zobrazili hneď po skončení testu. Vyhral ten, kto získal najviac bodov. V prípade rovnosti bodov rozhodoval čas. Kto bol z nás nakoniec najúspešnejší?

1. **Matej Vaculka 3.C – 115 bod. (92%)**
2. Patrik Gach 4.C – 113,5 bod. (91,5%)
3. Martin Medňanský 4.C – 106 bod. (85%)
4. Martin Čerňák 4.C – 103,5 bod. (83%)
5. Juraj Kačaba 3.C – 101,5 bod. (82%)

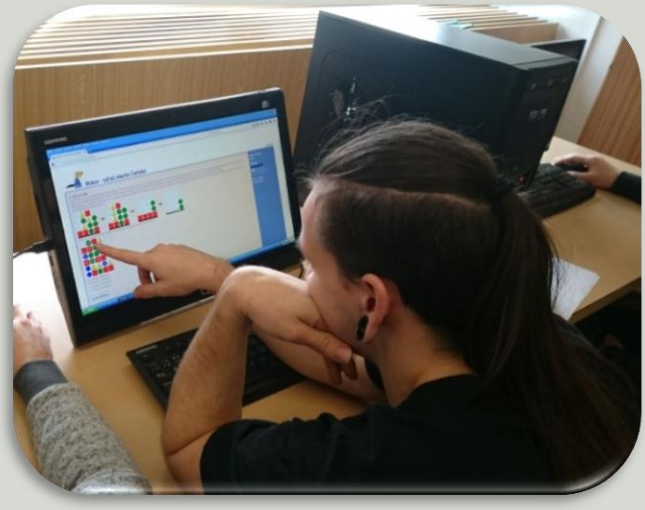
Na celkové výsledky školy si budeme musieť ešte chvíľu počkať. Vieme len, že sa vypočítajú ako priemerný dosiahnutý výsledok desiatich najúspešnejších študentov školy. V prípade rovnosti bodov viacerých škôl opäť rozhoduje kratší čas.

Za súťaž dostal každý z nás certifikát, ale získali sme aj niečo cennejšie - dobrú skúsenosť a možnosť porovnať sa s ostatnými študentmi.

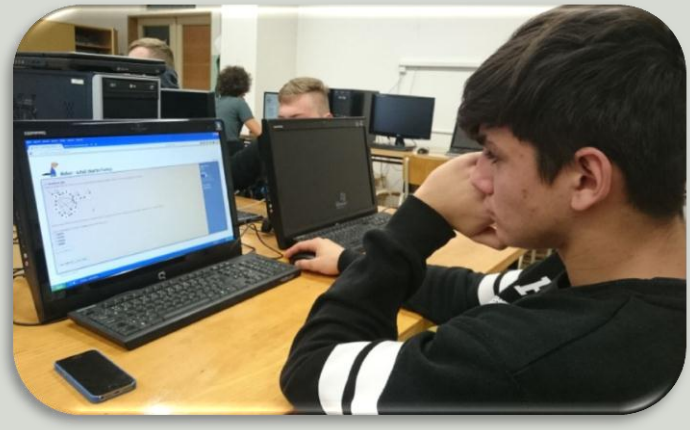
V., foto: Ž.G.

BOBOR verzus iBOBOR

Bobra – najväčšieho európskeho hlodavca, ktorý je na Slovensku chráneným druhom živočícha, pozná asi každý. Ale viete aj, čo je to **iBOBOR**? Správne, je to informatická on-line súťaž, ktorá vznikla v roku 2004 v Litve a postupne sa rozšírila do 38 krajín. Jej hlavným cieľom je podporiť záujem študentov o informačné a komunikačné technológie, ako i rozvíjať schopnosť kreatívnejšieho používania moderných technológií pri učení sa.



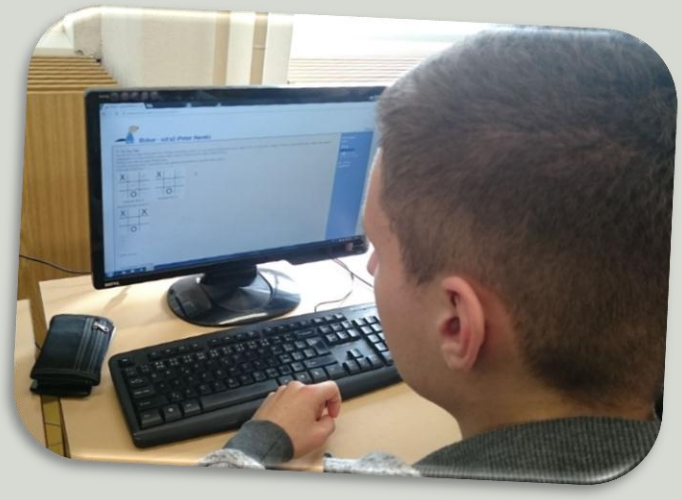
Do jubilejného 10. ročníka celoslovenského iBOBRA sa zapojilo 43 študentov našej školy v dvoch kategóriách: JUNIOR (1. a 2. ročník) a SENIOR (3. a 4. ročník). V oboch kategóriách dostali študenti 15 otázok, na zodpovedanie a vyriešenie ktorých mala 40 minút. Súťažné úlohy sa líšili svojím zameraním, náročnosťou i spôsobom riešenia. Kým niektoré z úloh mali formu otázok s výberom odpovede zo štyroch možností, súťažiaci sa mohli stretnúť i s interaktívnou



úlohou, v ktorej mali presunúť, usporiadať alebo doplniť časť riešenia. V prípade, že súťažiaci zadali nesprávnu odpoveď, strácali body, ak neodpovedali, nič sa neudialo. Všetci začínali so štartovným počtom bodov 20 a maximálne mohli získať 80 bodov. Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili, ak získali minimálne 50 bodov.

Najúspešnejším v kategórii junior z našej školy bol **Filip Tomeš z 2.C,** ktorý získal 52 bodov (percentil: 91). Okrem neho sa v uvedenej kategórii medzi úspešných riešiteľov zaradili aj Jakub Mikolášek z 2.C, Jakub Antálek z 2.C a Ondrej Müller z 2.A. Len na porovnanie – celoslovenský priemer získaných bodov v kategórii junior bol 34.

Prvenstvo v kategórii senior si rozdelili **Juraj**



Kačaba, Tomáš Jurkovič a **Matej Vaculka z 3.C,** ktorí mali rovnako 61 bodov (percentil: 92). V tejto kategórii sme mali ešte sedem ďalších úspešných riešiteľov: Adam Čederle, Viktória Daniová, Jakub Lietava, Jaroslav Ovečka z 3.C a Martin Čerňák, Martin Medňanský, Martin Ukropec zo 4.C. Opäť porovnanie – celoslovenský priemer získaných bodov bol 40.

Všetkým úspešným „bobrom“ srdečne blahoželáme!

H+K, foto: S.M.

UKÁŽ, ČO V TEBE JE

Z = zručnosť *E* = elán, *N* = nápaditosť, *I* = iniciatíva, *T* = tvorivosť

ZENIT je súťaž určená žiakom stredných škôl. Jej zámerom je vyhľadávanie nadaných a talentovaných študentov, podpora ich ďalšieho odborného rastu a ich záujmu o sebavzdelávanie. V nemalej miere tiež prispieva k účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času žiakov.

V školskom roku 2016/2017 sme sa zúčastnili dvoch častí spomínanej súťaže – ZENIT v programovaní a ZENIT v strojárstve. Tohtoročným metodickým, organizačným, technickým a finančným garantom súťaže bol Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava.

ZENIT V PROGRAMOVANÍ

Školské kolo sa uskutočnilo 19. októbra 2016 v učebni 55 a zúčastnilo sa ho spolu 14 študentov 3. a 4. ročníka.
Kto bol najúspešnejší?

1. **miesto Slavomír Zich 3.C**
2. miesto Michal Smolinský 3.C
3. miesto Martin Čerňák 4.C
4. miesto Martin Ukropec 4.C
5. miesto Juraj Kačaba 3.C

ZENIT V STROJÁRSTVE

Najúspešnejší študenti školského kola súťaže ZENIT v strojárstve **Boris Tobiaš** a **Adam Kováč** sa 30. novembra 2016 zúčastnili krajského kola spomínanej súťaže v Novom Meste nad Váhom. Súťaž sa skladala z dvoch častí. V teoretickej študenti vypĺňali test v elektronickej podobe a v praktickej časti pracovali na konkrétnom zadaní.

Strojár Boris Tobiaš, študent 4. A triedy, súťažil v kategórii A. Tohtoročná téma znela - Kotúčová spojka. Jeho úlohou v praktickej časti bolo vo vybranom grafickom programe správne vypočítať potrebné parametre kotúča, nakresliť a zakótovať výrobný výkres, napísať výrobný postup a následne v zostavnom výkrese správne určiť a vyznačiť polohu kotúča, súpis položiek, STN. Boris sa nakoniec umiestnil na 5. mieste.

Mechanik nastavovač Adam Kováč, študent 4. C triedy, súťažil v kategórii B1. Jeho úlohou v praktickej časti bolo správne napísať výrobný postup na rotačnú súčiastku, následne ju na sústruhu podľa výrobného výkresu vyrobiť a na frézovačke dorobiť dve plošky. Hodnotil sa výrobný postup, presnosť rozmerov, kvalita

Boris a Adam

povrchu a bezpečnosť pri práci. Adam obsadil vo svojej kategórii 4. miesto.

Obaja študenti sa snažili, síce nezískali poháre a diplomy, ale vyskúšali svoju šikovnosť, zručnosť a získali cenné skúsenosti.

Adam pri práci na súťažnom zadaní

Obom ďakujeme za reprezentáciu našej školy a prajeme im veľa úspechov na maturitnej skúške.

Text a foto: Jozefína Figurová

O HUDBE a nielen o nej

S MARTINOM ČERŇÁKOM

Ako si sa dostal k hudbe?
Vďaka môjmu otcovi a bratovi. Otec hrá na gitare, husliach a flaute a brat na basgitare.

Na aký hudobný nástroj hráš ty?
Ja hrám na gitare, basgitare, bicích, flaute a snažil som sa učiť hrať na klavíri, ale veľmi mi to nešlo. Najdlhšie hrám na gitare a je to už 11 rokov. No a trochu spievam.

Navštevoval si aj ZUŠ alebo si bol v hre na hudobný nástroj samouk?
Nie a čiastočne nie. Chodil som do Centra voľného času Stonožka v Senici, ale bol som aj samouk a aj môj otec ma veľa naučil.

Kto ťa pripravoval v spomínanom Centre voľného času Stonožka?
Učil ma tam Miroslav Tehlár a Danka Kopecká. Chodil som tam 6 rokov s prestávkami a potom 4 roky na spev.

Hráš alebo si hral aj v nejakej kapele?
Áno. Hral som v troch kapelách. Momentálne nehrám nikde.

Máte aj vlastné CD?
Áno, tento rok sme vydali CD s 3 skladbami. Ak by ste si ho chceli vypočuť, obráťte sa na Slavomíra Zicha z 3.C. ☺

Kde všade, na akých podujatiach si vystupoval?
Bol som dvakrát na akcii POP-Senica a na niekoľkých Stonožkiných vysvedčeniach organizovaných CVČ.

Máš nejaký hudobný vzor?
Skupinu Iron Maiden. Odmalička ich zbožňujem, poznám od nich úplne všetko. Ak by som mal vybrať gitarový vzor, boli by to Jimi Hendrix a Slash.

Aké sú tvoje ďalšie plány v oblasti hudby?
Nemám nejaké konkrétne plány. Len sa stále zlepšovať.

To by bola hudba? Ale kam pravdepodobne povedú tvoje kroky po skončení strednej školy? Kde a čo by si chcel študovať a čomu by si sa chcel venovať?
V tomto mám jasno od 8. ročníka ZŠ. Chcel by som ísť na Vysoké učení technické v Brne a študovať tam informatiku. Jednoducho by som chcel raz byť programátor. A ak ide o nejaký sen, tak rozhodne pracovať pre spoločnosti ako Google alebo Blizzard.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
Foto: S.M.

O HUDBE a nielen o nej

Ako si sa dostal k hudbe?
K hudbe som sa dostal zrejme cez sestru. V ZUŠ chodila na spev a klavír, a keď naň doma trénovala, tak som ju pri tom ako mladší brat rád vyrušoval. Jedného dňa mala klavírny koncert a doprevádzal ju bubeník. V tom okamihu som sa zahľadel do sady bicích.

Na aký hudobný nástroj teda hráš?
Momentálne aktívnejšie hrám na bicích, resp. perkusiách - konkrétne cajone, ale tiež na klavíri a príležitostne na gitare.

Navštevoval si aj ZUŠ alebo si bol v hre na hudobných nástrojoch samouk?
ZUŠ som navštevoval 7 rokov, dokončil som prvý cyklus hry na bicie. Prvý rok som chodil kombinovane na bicie a elektronický klavír. Na gitaru som chodil 2 roky do CVČ, kde išlo skôr o doprovod známych trampských piesní. Na iné, skôr krátkodobé zábavky, ako flauta, okarína som si našiel prstoklad na internete. Skúsil som šťastie aj s husľami, ale potvrdilo sa poznanie, že hrať na husliach sa nedá naučiť ako samouk. Medzičasom som si oprášil hru na klavíri, v ktorej som pokračoval ako samouk s veľmi obmedzeným základom.

Kto a ako dlho ťa pripravoval v základnej umeleckej škole?
Prvý rok ma na oba nástroje učil p. Ondrejka. Potom som si musel vybrať z dvoch nástrojov jeden, a vybral som si bicie. Na tie ma začal učiť p. Hollý, na klavíri som hrať na istý čas prestal. V absolventskom ročníku prišiel zas iný učiteľ, p. Ferenčík.

Hráš alebo si hral aj v nejakej kapele?
Zopár hudobníkov z orchestra ZUŠ sme sa skúsili stretnúť, no naša kapela zanikla skôr, než vznikla. Po niekoľkých rokoch ma oslovila istá dirigentka, ktorá hľadala hráča na perkusie a iných hudobníkov do muzikálu a doteraz sa v tomto hudobno-dramatickom telese angažujem. Okrem tohto spevokolu nazývaného Lastovičky, ktorý pôsobí pri občianskom združení Sluha v Starej Turej, som tiež členom celoslovenského cirkevného speváckeho zboru Eben Ezer, čo v preklade z hebrejčiny znamená Kameň pomoci.

Máte s niektorým spevokolom aj vlastné CD?
Nie. Celoslovenský zbor Eben Ezer má však dve CD z dôb, keď som ešte nebol na svete.

Kde všade, na akých podujatiach si vystupoval?
Moje prvé vystúpenie bolo organizované ZUŠ. Neskôr, keď som začal navštevovať hudobno-dramatické teleso, účinkoval som vo viacerých muzikáloch. Vlani sme mali vianočný koncert v kostole na Starej Turej. Už druhý rok budeme tiež vystupovať na vianočných trhoch. Značnú časť tohto roka som sa so spevokolom Eben Ezer intenzívne pripravoval na slávnostné vystúpenie pri príležitosti 25. výročia jeho založenia, ktoré sme mali 3.decembra 2016. Deň na to sme vystupovali s deťmi na stretnutí detských spevokolov. O týždeň budeme spievať na

spomínaných trhoch a pripravujeme niečo aj na Štedrý deň. Frekvencia vystúpení pred Vianocami vždy vzrastá :). Okrem toho som istý čas brigádoval ako klavirista v kaviarni hotela Lipa v Starej Turej.

Martin s detským spevokolom Lastovičky

Máš nejaký hudobný vzor?
Ťažko povedať. Mal som viaceré obdobia, kedy som na istých hudobníkov a kapely nedal dopustiť. Keď som začínal hrať na gitare, tak mi imponoval ťažký punk rock. Keď som prišiel na chuť spevu, nevedel som sa nabažiť a capella verzií známych piesní, konkrétne v podaní Pentatonix. Najnovšie ma fascinuje jazz. Nikdy som však ako vzor nemal jedného konkrétneho umelca.

Aké sú tvoje ďalšie plány v oblasti hudby?
Zrejme istú dobu nezačínať s ničím ďalším. S Eben Ezerom som ešte len začal a ľudia v ňom mi rýchlo prischli k srdcu. Dirigentka Lastovičiek, spomínaného detského spevokolu, mi navrhla, aby som bol nejakým spôsobom pomocník vo vedení spevokolu. Nuž, chcel by som. Takisto by som sa po klavírnej stránke chcel rozvíjať - byť kreatívnejší a viac tvoriť.

To by bola hudba. Ale kam pravdepodobne povedú tvoje kroky po skončení strednej školy? Kde a čo by si chcel študovať a čomu by si sa chcel venovať?
Plánujem ísť na Slovenskú technickú univerzitu - Strojnícku fakultu v Bratislave alebo Materiálovo-technologickú fakultu v Trnave. To je zatiaľ všetko, čo viem povedať. To, čo bude po (snáď!) úspešnom dokončení vysokej školy, je hudba budúcnosti. Rád by som sa ale aj naďalej venoval hudbe. Uvidíme, ako to pôjde skĺbiť.

Vystúpenie so spevokolom Eben Ezer

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
Foto: S.M.

**„Sťa prúdy rieky, čo tečú z hôr,
sťa pieseň vtákov, ich jasný chór,
znie v mojej duši vďačný zbor,
znie v mojej duši jasný chór.“**

Ukážka textu piesne spevokolu Lastovičky

STRETNUTIE S POLÍCIOU

2 ***Dve*** sympatické policajtky. Študenti ***dvoch*** ročníkov. ***Dve*** témy.

25. novembra 2016 k nám do školy zavítali členky Krajského riaditeľstva policajného zboru v Trenčíne – kpt. Mgr. Danka Adámiková a kpt. Mgr. Mariana Kmecová. Neprišli však nikoho zatknúť ani odviesť na výsluch. Dôvod ich návštevy bol úplne iný. Stretnúť sa v rámci preventívneho programu so študentmi 1.A, 1.B, 1.C a 3.B triedy a porozprávať sa s nimi. Téma rozhovoru? Prváci - trestnoprávna zodpovednosť, tretiaci – obchodovanie s ľuďmi.

PRVÁCI Nám, študentom prvého ročníka, pani policajtky vysvetlili rozdiel medzi priestupkom a trestným činom. Hovorili tiež o výške pokút za priestupky, či výške trestov za jednotlivé trestné činy. Zaujalo ma, že za jednu ukradnutú horalku zaplatíme pokutu 66,- € + horalku. Ak nás z krádeže horalky usvedčia druhýkrát, hrozí nám okrem peňažného trestu 66,- € aj dvojročný pobyt vo väzení. A propos väzenie. Pani policajtky nám priblížili režim v dvoch najznámejších slovenských väzniciach v Ilave a v Leopoldove.

Ukázali nám aj znaky a symboly, ktorých propagácia a šírenie sú u nás zakázané. Aj v prípade, že ich máme vytetované, môžeme dostať pokutu.

Dotkli sa tiež problematiky legálnych a nelegálnych drog.

Zarazili nás vysoké počty priestupkov a trestných činov z minuloročnej slovenskej štatistiky – napr. vrážd, znásilnení, dopravných nehôd.

Časť besedy bola venovaná i bezpečnosti na cestách – v prípade, že sme chodci, cyklisti alebo šoféri. Vysvetlili nám, ako dokážu policajti pri havárii podľa brzdnej dráhy zistiť rýchlosť vozidla v momente dopravnej nehody. Dostali sme tiež reflexné náramky a pásky.

Niektorí z nás si prvýkrát mohli vyskúšať okuliare simulujúce stav pod vplyvom alkoholu. A verte, prejsť niekoľko metrov po priamke, bol veru veľký problém.

TRETIACI Na nás čakala aktuálna problematika - moderné otroctvo alias obchodovanie s ľuďmi. Najprv nám pani Adámiková porozprávala príbeh z vlastnej policajnej praxe – príbeh o dievčati, ktorú zavolala kamarátka do Španielska oberať pomaranče. Skončila však vo Švajčiarsku, kde musela robiť prostitútku. Podarilo sa jej odtiaľ utiecť a v súčasnosti žije v utajenom bývaní.

Besedu sme si spestrili krátkym filmom zachytávajúcom príbehy ľudí, ktorí sa stali obeťami obchodu s ľuďmi. Jeden pán mal ponúknutú prácu na stavbe, ale nakoniec musel dennodenne na ulici žobrať od ľudí peniaze a všetko, čo vyzbieral, odovzdával svojmu „šéfovi“. Ďalšie dievča volali do pekárne vo Švajčiarsku, no skončila v nočnom klube, kde sa ponúkala mužom na sex. Nenechali ju spať a aby vydržala bez spánku, naučili ju brať drogy. Nakoniec sa jej podarilo ujsť cez okno na toalete, ale vo Švajčiarsku otehotnela a jej syn doteraz nepozná svojho otca.

Ľuďom z premietaného filmu sa podarilo ujsť doslova zo spárov otroctva, vrátili sa na Slovensko, ale s tým, čo zažili, sa budú vyrovnávať ešte veľmi dlho.

Po filmovej prezentácii nám pani policajtka ešte vysvetlila, čo máme robiť, ak chceme ísť do zahraničia, aby nás neoklamali a aby sme sa i my nestali obeťami špinavého obchodu s ľuďmi. Povedala nám aj o webovej stránke so zoznamom overených agentúr ponúkajúcich prácu v zahraničí www.upsvar.sk. V žiadnom prípade nemáme prijímať nelegálnu prácu a vycestovať máme až vtedy, keď podpíšeme pracovnú zmluvu a získame potrebné pracovné povolenie. Zdôraznila, že ak odchádzame do zahraničia, máme doma tiež nechať svoju aktuálnu fotku, fotokópiu pasu a niekomu povedať, kam presne ideme a čo budeme robiť. Spomenula aj bezplatné číslo národnej linky pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi: **0800 800 818**.

Čas besedy ubehol mimoriadne rýchlo. Odniesli sme si však množstvo užitočných informácií. **B.**

BOLA RAZ JEDNA TRIEDA - 2.C

horný rad zľava: Otrísal, Adamovič, Mikolášek, Brňa, Krček, Kusý, Lasica
stredný rad zľava: Klimáček, Závodský, Dubec, Zmeko, Smolík, Jura, Tomeš
dolný rad zľava: Sudora, Antálek, Šellengová, Mgr. Hradská, Durcová, Boor, Bachorík

Charakterizujte vašu triedu 2 – 3 slovami
- zábavná, kolektívna, slušná
- dobrá, výnimočná
- malá, nezodpovedná, neslušná
- vtipná, inteligentná
- poskupinkovaná, lenivá
- v pohode, spoločenská
- celkom súdržná

Čo vám vyučujúci vyčítajú?
- hranie sa s mobilmi
- nerobenie domácich úloh
- neslušnosť
- podvádzanie pri písomkách
- vulgárne vyjadrovanie
- neučenie sa
- ničenie školského majetku
- neprezúvanie
- hlučnosť
- drzosť

Za čo vás chvália?
- za aktivitu
- za vedomosti
- za úprimnosť
- za snahu, usilovnosť
- za šikovnosť
- za známky

Najvtipnejší človek z triedy
- Martin Krček (12)
- Erik Závodský (5)

Najzodpovednejší človek z triedy
- Lucia Šellengová (5)
- Martin Jura (5)

Najmúdrejší človek z triedy
- Jakub Mikolášek (13)

Najvyšší z triedy
- Tomáš Smolík (198 cm)

Najnižší z triedy
- Filip Sudora (160 cm)

Najukecanejší človek z triedy
- Tomáš Zmeko (7)
- Erik Závodský (6)
- Ján Bachorík (5)

Najlepší športovci triedy
♠ **futbal** – Kusý, Zmeko, Klimáček, Boor, Dubec, Sudora, Antálek, Šellengová, Durcová
♠ **cyklistika** – Závodský, Mikolášek, Brňa, Smolík, Bachorík
♠ **stolný tenis –** Durcová, Kusý, Lasica
♠ **badminton –** Lasica
♠ **silový trojboj** - Adamovič

Umelecky zameraní ľudia triedy
♫ – Ján Bachorík – **harmonika, ľudový tanec a spev (folklórny súbor Kopaničiar)**
♫ – Tatiana Durcová – **kreslenie**
♫ - Jakub Antálek - **harmonika**
♫ - Filip Tomeš - **akordeón**

Kto sa prvý vydá/ožení?
♥ Lucia Šellengová (15)

Kto to dotiahne ďaleko?
✈ Ján Bachorík – **jadrový fyzik, podnikateľ, ekonóm, hudobník**
✈ Viktor Brňa, Michal Adamovič, Branislav Klimáček – **informatici**
✈ Alex Kusý, Tomáš Zmeko, Filip Tomeš – **futbal (hráči alebo tréneri)**
✈ Tatiana Durcová – **architektka**
✈ Michal Adamovič – **vzpierač**
✈ Roman Lasica, Richard Boor – **profesionálni PC hráči**
✈ Martin Krček - **rybár**

Najlepší zážitok triedy?
⬭ autosalón v Bratislave
⬭ lyžiarsky kurz

Najobľúbenejšie predmety
🗓 technická grafika (12), telesná a športová výchova (9), nemecký jazyk (4), dejepis (4)

Najťažšie predmety
📐 aplikovaná matematika (13), technická fyzika (12), technická chémia (5), matematika (4)

Aká je vaša triedna?
🧍 prísna, dobrá
🧍 striktná, normálna
🧍 neoblomná
🧍 starostlivá
🧍 tolerantná, ústretová
🧍 ochotná, vtipná
🧍 chápavá, ľudská
🧍 dobrosrdečná
🧍 celkom v pohode

Čo vám v škole najviac chýba?
▞ pokoj
▞ dobré obedy, jedáleň v škole
▞ viac dievčat
▞ rýchly internet
▞ posteľ a vankúše
▞ prázdniny
▞ bývalý spolužiak Stančík

Čo by ste zmenili na vašej triede?
🎗 viac spoločných zážitkov
🎗 aby sme boli lepší kolektív
🎗 nič/zatiaľ nič
🎗 ochotu a zodpovednosť niektorých spolužiakov

Charakteristika bola zostavená podľa najčastejšie sa opakujúcich odpovedí v ankete triedy

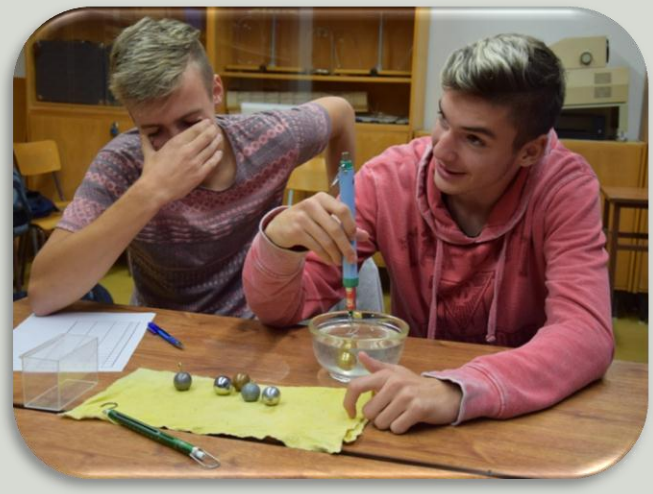


foto: Černek, Majtán

VIETE, ŽE...

Hurmi kaki je ovocie stromu ebenovník rajčiakový. Toto ovocie však nemá nič spoločné s rajčiakom. Dozretý plod je sladký, pripomína chuť jabĺk, melónu a marhúľ. Pochádza z Číny, kde poznajú až 900 druhov hurmi kaki. Je to ovocie nabité živinami – vápnik, sodík, železo, horčík, draslík, fosfor, zinok, meď, betakarotén, vitamíny A, B, C.

Najdlhšie žonglovanie s loptou trvalo 19 hodín a 30 minút.

Najkratšia vojna sa odohrala v roku 1896. Zanzibar sa vzdal Británii po 38 minútach.

Najrýchlejší ľudia prebehnú 100 m za menej ako 10 sekúnd. Gepard to zvládne za 3,6 sekundy.

Koža môže uvoľniť až jedenásť litrov potu denne! Toto ste určite netušili, ale je to tak. Počas extrémneho tepla dokáže telo uvoľniť ohromujúce množstvo potu. Tento poznatok je dôležité uvedomiť si najmä počas horúcich letných dní, kedy zvykneme podceňovať pitný režim.

Vlajka Líbye ako jediná na svete pozostáva z jednej farby (zelenej).

Národný park Bryce Canyon v americkom Utahu sa určite odlišuje od všetkých kaňonov, aké ste kedy videli. Namiesto hlbokých, rozsiahlych roklín pozostáva z takzvaných „hoodoos“ – špicatých skál, ktoré môžu čnieť až do výšky 60 metrov.

Najdlhší film, Liečba nespavosti (1987), trvá 87 hodín.

Na výrobu 500 mililitrov medu musia včely obletieť cca 5 miliónov kvetín. Mimochodom, na Slovensku žije až 650 druhov včiel.

Žralok veľrybí je mierumilovný, pomalý a živí sa zväčša planktónom. Je teda na míle vzdialený od vžitej predstavy o žralokoch ako o nemilosrdných lovcoch. Je to najväčšia žijúca ryba a najväčšie zviera, ktoré nie je veľrybou. Doposiaľ najťažší žralok veľrybí, ktorého sa podarilo zachytiť pri pobreží Pakistanu, vážil vyše 21 ton.

Priemerná ceruzka je schopná nakresliť čiaru dlhú 50 km.

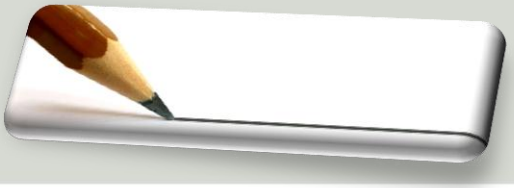


foto: internet

NIEKOĽKO OMYLOV VŠEOBECNÉHO VZDELANIA

Johanka z Arku bola chudobná pastierka

Johanka z Arku (1412-31) vyrástla na malom zámku. Bola dcérou zámožného majiteľa pozemkov, ktorý bol aj starostom dediny Domremy. Keďže Domremy bolo v Lotrinsku, niektorí historici tvrdia, že Johanka z Arku ani nebola Francúzka. Domremy však neležalo v nemeckej, ale vo francúzskej časti Lotrinska. Okrem toho obyvatelia dediny stáli na strane dauphina (následníka trónu), za čo ich postihlo niekoľko anglických útokov.

Pri operácii slepého čreva sa odstraňuje slepé črevo

Slepé črevo je časťou hrubého čreva, ktoré môže zostať v brušnej dutine aj po tom, čomu sa nesprávne hovorí vyoperovanie slepého čreva. Slepé črevo síce môže byť postihnuté zápalom v rámci zápalu hrubého čreva, ale tzv. zápal slepého čreva zvyčajne postihuje len malý črevný prívesok na jeho konci zvaný apendix. Tento prívesok sa dlho považoval za nepotrebný a ak niekoho pichlo v bruchu, šiel okamžite pod nôž. V súčasnosti sa nepostupuje až tak radikálne, lebo podľa najnovších poznatkov hrá apendix dôležitú úlohu, čo sa týka našej imunity, a po jeho vyoperovaní sa môžu tvoriť zrasty.

Bezhotovostný platobný styk je novodobý vynález

Tento spôsob platenia je starší ako peniaze. Najstaršie kreditné úpisy, aké sa vôbec našli, pochádzajú z r. 2500 pred n.l. a sú vyrobené z hliny. Vo vyspelých kultúrach Blízkeho východu fungovali chrámy ako banky a spravovali kontá obchodníkov. Namiesto tovarovej výmeny tu prebiehali obchody s majetkovými dobropismi. Peniaze v podobe mincí nájdené v Lýdii pochádzajú až z r. 650 pred n.l.

V Antarktíde nerastú kvety

V Grahamovej zemi a na niektorých ostrovoch rastie jeden druh klinčekov a kvitne tam tráva. Ľudia sem priniesli aj žabinec, ktorý sa tu udomácnil a darí sa mu. Väčšina z približne 100 rastlinných druhov sú riasy a machy. Asi 2,4% z celkovej plochy 13 miliónov km^2 nemajú ľadový príkrov. V januári tu teplota vystupuje nad nulu.

Stolný tenis vynašli Číňania

Stolný tenis vynašla anglická horná vrstva v druhej polovici 18. storočia. Table tennis, s ktorým sa dali príjemne stráviť daždivé víkendy, sa hral spočiatku za veľmi skromných podmienok. Ponad veľký stôl sa napla šnúra, ako loptičky sa použili korkové zátky zo šampanského, prípadne sa vyrezali z gumy. Ako raketa sa použil vrchnák z dózy na cigarety alebo panvica. Prvé pravidlá stolného tenisu vypracoval r. 1875 James Gibb. O 16 rokov neskôr objavil tento človek v USA celuloidové loptičky, ktoré sa vynikajúco hodili na túto hru. Ich klepotavé zvuky vystihoval názov ping-pong. Podnikavý Gibb si ho dal patentovať.

Roztlieskavačky boli vždy len ženy

Spočiatku boli roztlieskavačmi výlučne muži. Prvý takýto tím vznikol r. 1898 na univerzite v Minnesote. Pomocou nacvičených gest dirigoval obecenstvo pri povzbudzovaní vlastného mužstva. Dievčatá sa v týchto tímoch objavili až okolo r. 1920.Onedlho však došlo k „deľbe'' práce: mladíci hrali futbal alebo hokej a dievčatá sa venovali dirigovaniu obecenstva.

Spracované podľa publikácie 1000 omylov všeobecného vzdelania foto: internet

Priemyslovácke NAJ

V našej ankete sme sa tentokrát zamerali na tému ŠPORT. Boli sme zvedaví na športy, ktorým sa aktívne venujete, ale i na tie, ktoré najčastejšie sledujete v televízii. Zaujímal nás najsympatickejší športovec, a tiež najobľúbenejší svetový i slovenský futbalový klub. To všetko z pohľadu študentov našej školy.
Spolu sme vyhodnotili 224 anketových lístkov (63% žiakov SPŠ) a výsledky sme rozdelili podľa ročníkov.

Ktorému športu sa aktívne venujete?

1. **ročník: žiadnemu (18)**
   futbalu (16)
   floorballu (6)
2. **ročník: cyklistike (16)**
   futbalu (14)
   hokeju (7)
3. **ročník: futbalu (22)**
   posilňovaniu (15)
   volejbalu (9)
4. **ročník: futbalu (17)**
   žiadnemu (15)
   posilňovaniu (9)

Ktorý šport najradšej sledujete v televízii?

1. **ročník: hokej (23)**
   futbal (21)
   tenis (9)
   basketbal (9)
2. **ročník: hokej (25)**
   futbal (21)
   cyklistiku (7)
   F1 (7)
3. **ročník: hokej (22)**
   futbal (21)
   tenis (8)
4. **ročník: hokej (26)**
   futbal (24)
   box (9)

Ktorý športovec je podľa vás najsympatickejší?

1. **ročník: Dominika Cibulková (14)**
   Peter Sagan (12)
   Lionel Messi (9)
   Cristiano Ronaldo (9)
2. **ročník: Peter Sagan (25)**
   Lionel Messi (17)
   Lewis Hamilton (7)
3. **ročník: Peter Sagan (23)**
   Dominika Cibulková (19)
   Conor McGregor (6)
4. **ročník: Dominika Cibulková (19)**
   Mário Žúrek (futbalista zo 4.B) (11)
   Marián Gáborík (10)

Ktorý je váš najobľúbenejší svetový futbalový klub?

1. **ročník: FC Barcelona (17)**
   Real Madrid (13)
   Chelsea Londýn (12)
2. **ročník: FC Barcelona (21)**
   Bayern Mníchov (19)
   Chelsea Londýn (11)
3. **ročník: žiadny (19)**
   FC Barcelona (18)
   Real Madrid (15)
   Bayern Mníchov (15)
4. **ročník: Real Madrid (19)**
   FC Liverpool (16)
   FC Barcelona (15)
   Borussia Dortmund (15)

Ktorý je váš najobľúbenejší slovenský futbalový klub?

1. **ročník: Spartak Myjava (17)**
   Spartak Trnava (11)
   žiadny (10)
2. **ročník: Spartak Myjava (22)**
   MŠK Žilina (15)
   Spartak Trnava (9)
3. **ročník: MŠK Žilina (21)**
   Spartak Trnava (18)
   Iskra Holíč (7)
4. **ročník: Spartak Myjava (15)**
   Spartak Trnava (11)
   Chvojničan Radošovce (7)

J.K., foto: internet

ZO ŠPORTU

STOLNÝ TENIS

Okresné kolo v stolnom tenise študentov stredných škôl sa uskutočnilo 9. novembra 2016. Farby myjavskej priemyslovky z dievčat obhajovali Tatiana Durcová, Ema Nikodemová, Monika Pirťanová a Diana Šulovská. Chlapčenské družstvo nás reprezentovalo v zložení Patrik Allina, Tomáš Vrzala, Tomáš Dzuro a Samuel Závodný. Po víťazstvách nám družstvami z Gymnázia v Myjave sme postúpili do regionálneho kola, ktoré sa zrealizovalo 22. novembra 2016. Úspech z okresného kola už naši reprezentanti nezopakovali.

BASKETBAL

Telocvičňa našej školy sa stala miestom konania okresného kola chlapcov v basketbale. 25. novembra 2016 si družstvo SPŠ Myjava zložené zo študentov 3.C a 4.C triedy (Čerňák, Jurkovič, Kačaba, Kukliš, Mikula, Ožvoldík, Pribiš, Roman, Ružička, Zguriš, Zríni) zmeralo pod vysokými košmi svoje sily s družstvom z Gymnázia Myjava. Zápas skončil víťazstvom našich chlapcov 36 : 32. Víťazstvo posunulo priemyslováckych basketbalistov do regionálneho kola, ktoré sa uskutoční v Novom Meste nad Váhom. Budeme držať palce!

VOLEJBAL

Predposledný deň pred zimnými prázdninami sme si spestrili školským vianočným volejbalovým turnajom. Už od 8.00 hod. ráno vyraďovacím spôsobom medzi sebou zápolili tímy jednotlivých tried. Približne okolo poludnia sme sledovali rozhodujúce záverečné zápasy o pódiové umiestnenia. Ako to všetko skončilo, kto získal sladkú odmenu?

1. **miesto 2.B**
2. miesto 3.C
3. miesto 1.B

K., foto: T.J. + O.M.

STRÁNKY PLNÉ HUMORU

- Mami, ja chcem na Vianoce psa.
– Na to zabudni. Budeme mať kapra ako každý rok.

- Viete, aký je rozdiel medzi slovenským a kanadským drevorubačom?
- Žiadny. Obaja si zarobia za týždeň na cestu do Bratislavy.

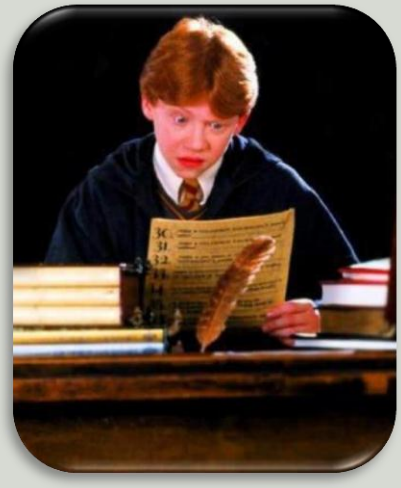
Kto ako miluje:
Murár – od základov.
Cukrár – sladko.
Záhradník – kvetnato.
Kníhviazač – neviazane.
Letec – prelietavo.
Slepý – nevídane.
Hluchý – neslýchane.
Mechanik – jemne.
Účtovník – vypočítavo.
Riaditeľ – direktívne.
Lekárnik – po kvapkách.
Kapelník – od podlahy.

- Čo robí chobotnica, keď jej odrežete chápadlá? – Nechápe.

Novomanžel sa sťažuje dohadzovačovi: - Oklamali ste ma. Tvrdili ste, že tá žena je bohatá a popri tom má len pár šupov!
– To vy ste ma zle pochopili, - bráni sa dohadzovač, - ja som vám len povedal, že má viac peňazí ako rozumu.

Chcela som deťom vysvetliť princíp volieb, tak som ich nechala hlasovať, čo by chceli na večeru. Zhodli sa, že by bolo radi, keby sme mali pizzu. Urobila som im fazuľový prívarok, aby pochopili, že na ich názore nezáleží.

Stretnú sa dvaja patológovia na Silvestra v pitevni a jeden hovorí druhému: - No čo, otvoríme toho HUBERTA?



Keď si prečítaš prvú otázku testu.

Riaditeľ istej firmy hľadá nového zamestnanca. Na stole mu ležia nejaké životopisy. Do kancelárie mu príde jeden zamestnanec a všimne si životopis ležiaci na vrchu:
- Jeeej... To je Tóno, toho zoberte. S ním to budete mať super. Jeho všetci poznajú, všeličo dokáže vybaviť. Riaditeľ si to premyslí a Tóna zavolá na osobný pohovor. Práve vo chvíli, keď ho po pohovore vyprevádza, objaví sa vo firme minister zahraničných vecí a Tóna si hneď všimne: - Nazdar Tóno, čo ty tu?
Riaditeľ si povie: - Asi je fakt známy, ja ho teda vezmem, môže nám byť užitočný.
Po týždni ho riaditeľ zoberie na obed. Pri vedľajšom stole sedí český prezident. Ten hneď:
- Nazdar Tóno! Ako sa máš? Dlho som ťa nevidel!
Riaditeľ len krúti hlavou, nechápe...
O dva týždne ide riaditeľ na služobnú cestu do Vatikánu. Povie si, že asi bude vhodné zobrať so sebou aj Tóna. Prídu do Vatikánu a obdivujú plné Námestie sv. Petra. Pápež v okne kýva ľuďom. Tóno pozerá a hovorí riaditeľovi:
- Počúvajte, počkajte tu. Ja idem za pápežom a zakývam vám od neho z okna. Riaditeľ sa ho snaží zastaviť, že to asi nebude dobrý nápad, že z toho budú len problémy. O chvíľu sa však Tóno zjaví v okne, pápež ho drží za rameno a spolu kývajú. Po pár minútach sa Tóno vráti a tam už sanitka a riaditeľ s kyslíkovou maskou. Tóno sa pýta: - Pán riaditeľ, čo sa vám stalo?
Riaditeľ: - No vieš, nechápal som, keď si sa tam zjavil vedľa pápeža, ale bol som úplne mimo, keď za mnou prišiel Japonec s foťáčikom na krku a opýtal sa ma, kto je ten týpek v bielom vedľa Tóna.

Jeden chlapík na súde žaloval druhého za ublíženie na zdraví pri zrážke auta s jazdcom na koni. Obhajca sa postihnutého pýta:
- Je pravda, že na mieste nehody ste policajtovi povedali, že ste sa nikdy v živote necítili lepšie?
- Áno, to je pravda.
- Tak prečo teraz viníte môjho klienta, že vám spôsobil vážne zdravotné poškodenie?
- Keď k nehode dorazil policajt, prišiel k môjmu koňovi, ktorý mal zlomenú nohu a zastrelil ho. Potom podišiel k Azorovi, môjmu psovi, ktorý bol celý pomliaždený a zakrvavený a tiež ho zastrelil. Potom prišiel ku mne a spýtal sa ma, ako mi je. Myslel som, že za týchto okolností bude rozumné povedať, že mi nikdy nebolo lepšie!

Džentlmen v stredných rokoch opúšťa hotel a hovorí na recepcii:
– Poslal som vám posteľ.
Recepčná je z toho zmätená, ale je zvyknutá na rozmary hostí, tak odpovedá:
– To ste nemuseli. Náš hotel má postelí dosť, ale aj tak vám ďakujeme, pane!
– Plosím, plosím.

11 najčastejších viet v škole:
- Kedy zvoní?
– Čo?! Aká písomka?
– Dáš mi to odpísať?
– Ja tomu nerozumiem.
– Aká je hodina?
– Ktorá strana?
– Ja chcem ísť domov!
– Čo?! Bola aj domáca úloha?
– Toto sme sa neučili.
– Konečne prestávka!
– Čo hovoril/-a?

Chuck Norris dokáže zneškodniť bombu aj po výbuchu.

- Môj muž je stále na cestách. Doma sa zdrží nanajvýš 14 dní v roku.
– To vám ale musí byť smutno.
– Ale nie. 14 dní, to sa predsa dá vydržať.

- Nesmiete piť, fajčiť a behať za ženami, - prikazuje lekár.
– Ale pán doktor, - namieta pacient, - to som nemusel chodiť za vami. To mi mohla pokojne povedať moja manželka.

- Pán profesor, čo si sľubujete od zavedenia sexuálnej výchovy na školách? – Že žiaci konečne budú radi robiť domáce úlohy.

- Trestám vás, vojak Karanduľa za to, že ste v noci opitý dostali do kasárni fúrik. Máte niečo na svoju obhajobu?
- Mám, v tom fúriku ste boli vy, pán poručík.

Starší pán sa kúpe nahý v rieke. Keď vychádza z vody von, zbadá, že kúsok od jeho šiat sa opaľuje dievčina. Aby sa dostal k šatám, musel okolo nej prejsť a keďže bol hanblivý, dal si pred seba starý hrniec, ktorý našiel v krovinách. Ako sa tak približuje k dievčine, tá mu vyzývavo hovorí:
- Stavte sa, že viem, čo si myslíte.
- Čo?
- Myslíte si, že ten hrniec má dno.

Babička príde k doktorovi a ten jej hovorí:
- Máte choré srdce. Nechodievajte veľmi po schodoch. O rok sa mi príďte ukázať.
Babička o rok príde a pýta sa doktora:
- Pán doktor, už môžem chodiť po schodoch?
- Áno, babička, už môžete.
- Chvalabohu, po odkvapovej rúre sa mi už liezť nechce.

Všetky dievčatá hľadajú milého, pekného, galantného, upraveného chlapca...
Ale taký chlapec už chlapca má.

foto: internet

Riešte hlavolam SUDOKU

Ak vás zaujal hlavolam SUDOKU v minulých číslach nášho časopisu, prinášame jeho ďalšie pokračovanie.
Ako riešiť SUDOKU? Vyplňte mriežku tak, aby každý stĺpec, riadok i štvorec s rozmermi 3x3 políčka obsahoval čísla od 1 do 9. Čísla sa nesmú opakovať. Matematiku netreba, hru vylúštite iba logickou úvahou.

			3		9		6	
5		9	7		6	2		
	7			4			9	
7	5		1		4		8	2
		2		8		4		
4	8		9		7		5	3
	3			7			2	
		5	4		2	3		1
	2		5		3			

3				9				8
	9		2		7		5	
		8	5		3	7		
				3				
		9	7		5	3		
	6			2			4	
9								7
	4	1				5	2	
			9		1			

			4	5			1	
1			2	6				
		9			1	5		
		1					5	3
2	8						7	6
4	3					9		
		7	9			8		
				7	3			2
	6			4	5			

				2	9			
2		5	6			3		
		7	3			4		
5								6
	6		8	1	3	2	4	
1								3
		1	5			6		
9		3	1			7		
				9	8			

MAĽOVANÉ KRÍŽOVKY

1

						5													
2	3		1	4		2				2									1
6	5	9	3	3	11	1	12	6	8	1				5	5	6	6		3
1	2	5	9	11	2	1	1	5	3	2	7	6	15	2	2	2	2	15	1

		2	2	11
		3	2	11
		2	6	9
		1	1	16
	1	1	5	9
	1	8	3	3
		12	1	2
6	1	2	1	1
	3	4	1	1
	2	6	1	1
1	2	3	1	1
	3	3	1	1
	2	2	1	1
		2	2	6
			2	6
				3
				3
				3
				5
				8

2

									1						1									
								1	1	1				1	1	1								
			1	1		2	2	1	2	4	1	1	1	4	4	2	2			1	1			
	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	5	4	4	3	2	2	2	2		1	2	1	1	
3	2	1	2	5	2	2	3	2	1	1	4	4	3	1	1	1	2	4	2	5	3	1	2	3
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	8	2	3	2	3	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

			5	13	5
		1	3	3	1
1	3	2	2	3	1
		3	2	2	3
2	3	4	1	1	2
	1	3	6	2	1
	2	2	8	2	2
		1	1	14	1
	2	1	2	6	2
	1	2	2	2	1
1	1	1	2	1	1
	1	2	7	3	1
	1	2	9	2	1
1	1	1	6	1	1
	1	2	4	2	1
		1	2	2	1
1	1	1	1	1	1
	1	2	5	2	1
	1	2	3	2	1
	1	1	3	1	1
	1	2	1	2	1
		1	2	2	1
		1	1	1	1
			1	3	1
					25

Šéfredaktorka
Daniela Hutyrová

Redakčná rada
Dávid Kopinec, Matúš Majtán,
Daniel Černek, Juraj Kačaba

Korektúry
Mgr. I. Maliariková,
PhDr. P. Maliarik

Tlač
L. Ondrejčíková

Adresa redakcie
Ul. SNP 8
907 01 Myjava

PRIŠIEL K NÁM MIKULÁŠ